

2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU VERİ İHTİYACI

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmalar

Marmara Üniversitesi Hemşirelik Bölümünün Kalite güvencesi ile ilişkili iş süreçlerine <http://hem.sbf.marmara.edu.tr/is-surecleri> linkinden, iş süreçleri takvimine de <http://hem.sbf.marmara.edu.tr/is-surecleri-takvimi> linkinden ulaşılabilir. Sağlık Yönetimi ile ilgili iş süreçlerine <http://syn.sbf.marmara.edu.tr/is-akis-semalari> linkinden ulaşılabilir.

Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarına <https://sbf.marmara.edu.tr/idari/komisyon-ve-koordinatorklukler> linkinden ulaşılabilir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında fakülte web sayfası revize edilmiştir.

<https://sbf.marmara.edu.tr>

Temel Sağlık Bilimleri Bölümü web sayfası hazırlanmış ve bölümün tüm faaliyetleri web sayfası üzerinden erişilebilir hale gelmiştir. <http://tsb.sbf.marmara.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Temel Sağlık Bilimleri 2022 yılı faaliyet rapor formları (Ekler; TSB-FaaliyetFORM-1 ve TSB-FaaliyetFORM-2)(Ek A 2.3.1- Ek A 2.3.2)

Ebelik faaliyet raporu (Ek A 2.3.3)

Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi performans Değerlendirme formu 2021-2022

hemşirelik bölümündeki öğretim üyelerinin performansları aşağıdaki form ile yıllık olarak değerlendirilmektedir.

https://docs.google.com/forms/d/1ZnsdI9ujt3m6wKxLqrkrj3HhG3oDRdY7EqohkdF3NUc/edit?allow_large_form#responses

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistem

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Sağlık bilimleri Fakültesi Öğretim üyelerinin memnuniyetleri linkteki form ile değerlendirilmektedir.

https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/SINAVLAR/2021-2022/SBF%20AKADEM%C4%B0K%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0.pdf?_t=1644218198

Sağlık Bilimleri fakültesi İdari personel memnuniyet anketi

https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/SINAVLAR/2021-2022/SBF%20%C4%B0DAR%C4%B0%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0.pdf?_t=1644218198

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Sağlık Hizmetleri ve Yönetimi Kulübü (SHKY) Profesyonel Hayata Geçiş Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe aşağıdaki bağlantı linkinden ulaşılabilir.

<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-kulupleri-473/saglik-hizmetleri-ve-yoneti-mi-kulubu.html#!>

Ek A 4.1.2. (EK 1). Sağlık Hizmetleri ve Yönetimi Kulübü (SHKY) Profesyonel Hayata Geçiş Etkinliği

A 4.1.1 İç ve Dış paydaş katılımı (Beslenme ve Diyetetik)

Tüm komisyonlarda iç paydaşlar olarak öğrenciler yer almaktadır

(<https://sbf.marmara.edu.tr/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ek A 4.2.5 (Ek 4a) : 2022-2023 Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuçları

EK A 4.2.6 (Ek 4b): 2022-2023 Bahar Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuçları

“Yaz Stajı Süreci Değerlendirme Formu”

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7YsJNMKz2VtebbAkOikhM0LqFYqOgmr69XVPWh3zcEbkS9w/viewform?usp=sf_link).

Ek 5: Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Profili Anketi

EK A 4.2.7 (Ek 12a) Sağlık İletişimi Dersi Vaka Hazırlığı Öncesi Öğrenci İhtiyaç ve Beklenti Analizi Soru Formu

EK 12b Sağlık İletişimi Dersi Vaka Hazırlığı Öncesi Öğrenci İhtiyaç ve Beklenti Analizi Sonuçları

EK A 4.2.8 (Ek 12c) Sağlık İletişimi Dersi Vaka Değerlendirme Sonuçları Hakkında Öğrenci Görüşleri

Ebelik Bölümü İç paydaşı öğrenci görüşlerinin alınması

https://docs.google.com/forms/d/18YbIJ_ODdzLfsUiwD4Vynl_ekjc0VypdRZkKhkpqTh8/viewform?edit_requested=true

<https://docs.google.com/forms/d/1vkQRznGgvT9XI56RG3wdIT9IacrDumff7Fi9WZ6IYIw/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1jooXi5P6rG47wtUzltP0egoEIdWUXpi3380yJzoR194/closedform>

Hemşirelik Bölümü; Öğrencilerden yıllık olarak memnuniyet formu , ders değerlendirme formu

(https://docs.google.com/forms/d/1Zfjg2eNKTA2GfARIXMLRC7ONhYA4PSkHgLPpJSgUwGY/edit?usp=drive_web ve program değerlendirme formu (Ek A 4.2.1)(Ek A 4.2.3.) ile geri bildirimleri alınmaktadır.

Her yıl öğrencilere “öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır (A 4.2.2.)

(<https://docs.google.com/forms/d/1f1rboiDfr1oCDQteT-Go44jbTc6W1xzyQcYOI0rK9Xg/edit#responses>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sınıf Değerlendirme Toplantısı (Ek A 4.2.4)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ek A 4.3.1.(Ek 6): 2021-2022 Sağlık Yönetimi Bölümü Mezun Kayıt Formu Raporu

Sağlık Hizmetleri ve Yönetimi Kulübü (SHKY) Profesyonel Hayata Geçiş Etkinliği -

<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-kulupleri-473/saglik-hizmetleri-ve-yonetimi-klubu.html#!>

EK A 4.1.2 (Ek 1): Sağlık Hizmetleri ve Yönetimi Kulübü (SHKY) Profesyonel Hayata Geçiş Etkinliği

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun İlişkileri Yönetimi (Ek A 4.3.1)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EK A 5.3.1 Erasmus Sürecine İlişkin Öğrenci Dilekçesi ve Yazışmalar

EK A 5.3.2 Prof Jolanta Bilinska ve Prof Przemyslaw Bilinski'nin SYB Ziyaret Raporu

EK A 5.3.2a Erasmus+ Hareketliliği Anlaşması - Jolanta Bilinska

EK A 5.3.2b: Erasmus+ Hareketliliği Anlaşması - Przemyslaw Bilinski

Ek A 5.3.3 Beslenme Uluslararasılaşma

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

EUÇEP 2016 Kapsamına uygun olarak yeni müfredat içeriği hazırlandı (Ek B.1.1.4)

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2022-23 Güz-Bahar Dönemi Ders Dağılımı (Ek 4) (EK B 1.2.1., B 1.2.2.)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2020 müfredat değişikliği ile ders bilgi paketleri Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi (MEOBS) üzerinden ders bazında güncellenmiştir.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/saglik-bilimleri-fakultesi/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-87-107-0>

Temel Sağlık Bilimleri Bölümü Biyogüvenlik ve Biyoemniyet Tezli Yüksek Lisans programında, alandaki güncel değişikliklere uyumlu olarak yeni dersler tasarlanmış ve müfredata eklenmiştir.

(Ek B 1.3.1); Biyogüvenlik ve Biyoemniyet Tezli Yüksek Lisans Programına Yeni Dersler Eklenmesi)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

EK B 1.4.1 (Ek 9): 2022-2023 Bahar Dönemi Öğrenci Performansı (İş Yüğü) Değerlendirme

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

10.10. 2022 tarihinde yaz stajı yapan Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinden staj ile ilgili geri bildirimlerini almak amacıyla “Yaz Stajı Süreci Değerlendirme Formu” oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır. Oluşturulan “Yaz Stajı Değerlendirme Formu”na aşağıdaki linkten erişilebilir. (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7YsJNMKz2VtebbAkOikhM0LqFYqOgmr69XVPWh3zcEbkS9w/viewform?usp=sf_link).

“Yaz Stajı Süreci Değerlendirme Formu” ile toplanan geri bildirimler neticesinde bir sonraki Yaz Stajı için başvuru yapacak öğrencilere bilgilendirme raporu oluşturulmuştur.

EK B 1.5.4 (Ek 2): Sağlık Yönetimi Bölümü Kariyer Kapısı Yaz Stajı Başvuru Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Metni

EK B 1.5.5 (Ek 3): 2021-22 Eğitim Yılı Yaz Döneminde Yapılmış Olan Yaz Stajına Yönelik Faaliyet Raporu

https://docs.google.com/forms/d/1Xku9DaGOo06T_PMrPRqQ0kybnDpglm3bOLcCSOFpIh8/edit#responses

https://docs.google.com/forms/d/1Xku9DaGOo06T_PMrPRqQ0kybnDpglm3bOLcCSOFpIh8/edit#responses

2020 müfredat programına göre 5. Yarıyıl , FTRS 7,8 seçimlik ders havuzunda bulunan FTR2025 Nöromodülasyon Uygulamaları ve FTR 2027 Vestibüler Fizyoterapi Rehabilitasyon derslerinin öğrencilerin Nörolojik Rehabilitasyon derslerini 6 yarıyılda görmeleri nedeniyle 6 yarıyıl FTRS 9,10 havuzuna taşınmıştır (Ek.B.1.5-1).

FTR S9,10 havuzunda bulunan FTRS2046 Telerehabilitasyon ve Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve SGL2041 Sağlık Bilimlerinde Veri Analizi ve Görselleştirme dersleri 5. Yarıyıl FTRS7,8 havuzuna taşınmıştır (Ek.B.1.5-1).

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/saglik-bilimleri-fakultesi/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-87-107-0>

Bölümümüz 2020 müfredatında FTR S9,10:6.Yarıyıl havuzunda bulunan "FTR2044 Fizyoterapide Araştırma" dersinin adının "FTR 2044 Klinik Araştırma Tasarım Optimizasyonu ve Problem Çözümü" olarak değiştirilmiştir (Ek.B.1.5-2).

Değişiklik önerileri 23.06.2022 tarihinde onaylanmıştır (Ek. B.1.5-3).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çekirdek Eğitim Programını hayata geçirmek amacıyla zorunlu ve seçmeli dersler düzeyinde çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle girişimcilik ve inovasyona ilişkin dersler müfredat programında öğrencilere sunulmaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/saglik-bilimleri-fakultesi/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-87-107-0>

Hemşirelik Bölümü Programı program değerlendirme formu (öğrenciler, iç ve dış paydaşlar), öğrenci ders değerlendirme formu, öğrenci memnuniyet anketi ile elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirilmektedir. (Ek A 4.2.3, Ek A 4.2.1.)

1. sınıf öğrencilerinin ders değerlendirme formu yanıtları (2021-2022 bahar dönemi)

<https://docs.google.com/forms/d/1OrBVMpNrKz8YSWchQcWgBUpbncLyhCpilueC8PUDsKY/edit>

2. sınıf öğrencilerinin ders değerlendirme formu yanıtları (2021-2022 bahar dönemi)

<https://docs.google.com/forms/d/1fyTLv3BUiJ6Ze96kZGNCnCqecqe8afUfDJrHmVBdISA/edit>

Raporu ekte sunulmuştur.

3. sınıf öğrencilerinin ders değerlendirme formu yanıtları (2021-2022 bahar dönemi)

· 2021-2022 Dönemi Öğrenci yaz stajı değerlendirme formu

https://docs.google.com/forms/d/1MgUMqEYzho6wCYFh3zXxU2XAX91odLM27MpNi4_mSK4/edit#responses

· 2021-2022 yılı öğrenci memnuniyet anketi formu

https://docs.google.com/forms/d/1GbtoBq6G0sl2QEiLKeNdDe0tD9-0ZvfLGj_dptxwOag/edit#respond

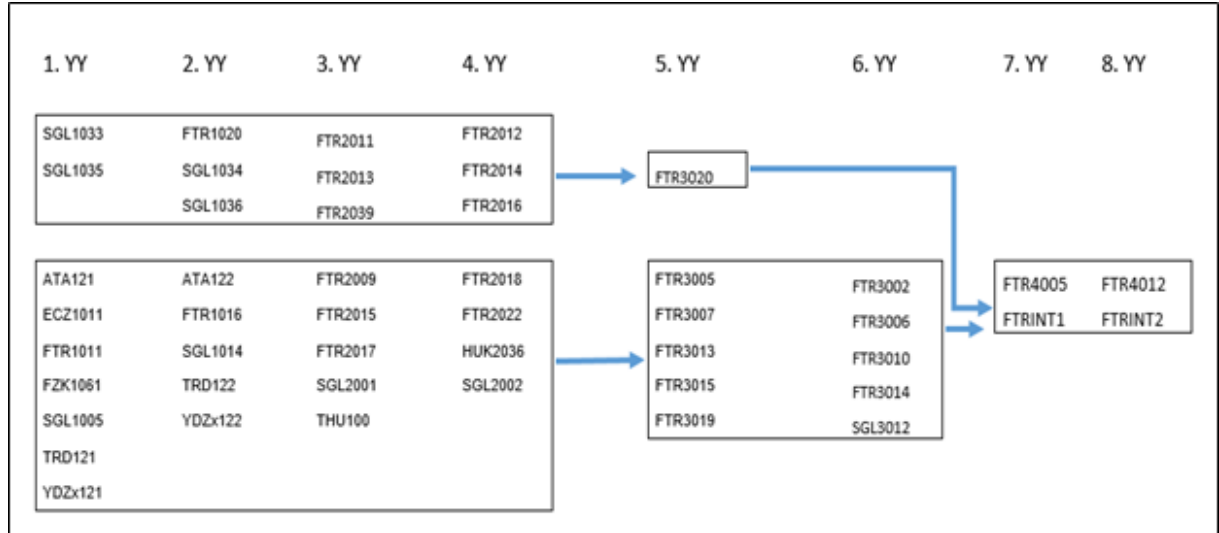
Temel Sağlık Bilimleri bölümü Biyogüvenlik ve Biyoemniyet YL programına yeni dersler eklenmiştir. (Ek B.1.3.1)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

EK B 1.6.4 (Ek 10): SYB Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı

EK B 1.6.5 (Ek 11): Ölçme Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

FTR Klinik uygulama dersi değerlendirme süreçleri gözden geçirilerek aşağıdaki konular karara bağlanmıştır: (Ek B 2.2.1b) Son sınıf klinik staj sınavı süreçleri yeniden ele alınmış öğretim üyelerinin değerlendirme süreçlerinin standardize edilmesi hususu yeniden ele alınmıştır. (Ek B 2.2.1b)



3) FTR Bölümü “Dönem V ve VI” derslerini alabilmek için “Dönem I ve II” derslerinin tamamını başarıyla geçilmesine,

4) Son sınıf stajına “INTERN” STAJ” na çıkabilmek için ilk üç yılın (Dönem I,II, III, IV, V, VI) tüm derslerin başarıyla tamamlanmış olmasına

5) Ders bazında ders öğrenme çıktılarını gözden geçirilerek revize edilmesine, ders öğrenme çıktılarının yeniden değerlendirilmesine, ders öğrenme çıktılarının vize soruları ile eşleştirilerek Ölçme Değerlendirme Komisyonuna teslim edilmesine karar verildi. (Ek B.1.6 -1 ve Ek. B.1.6-2).

- Hemşirelik Bölümü Akran yönderliği ve uyum süreci

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ezw3IJw3H1Nu4kUPPSfNSr5Kj9SLweRa?ths=true>

- Ölçme değerlendirme sistemi,
- https://docs.google.com/document/d/12gdYScAwhYUPE6FhI19_ytuvr_jhqYO2/edit
- Ölçme değerlendirme sistem

https://docs.google.com/document/d/1gizMohh8GF9y_3zIVDfhzFH6KGEfuC6F/edit?rtopof=true

- Hemşirelik programının amaçlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi sistemi

<https://docs.google.com/document/d/1b70pjrgKSsuXtX4-pmlZK79b2eh7qxot/edit>

- *Program değerlendirme sistemi*

https://docs.google.com/document/d/1udrxT64D36aLW_hWwVXNR3S2xdZeb25_/edit

- *İş süreçleri,*

https://docs.google.com/document/d/1xGFRbjvyED-OO_R8xCRhemK2cKg1GNAw/edit

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

EK A 4.2.7 (Ek 12a) Sağlık İletişimi Konulu Vaka Hazırlığı İçin Öğrenci İhtiyaç ve Beklenti Analizi Soru Formu

EK 12b Sağlık İletişimi Konulu Vaka Hazırlama Süreci İçin Öğrenci Geri Bildirimleri

EK A 4.2.8.(Ek 12c) Vaka Değerlendirme Dersi (Yönetim Uygulamaları Dersi - Sağlık İletişimi)

Sonrası Öğrenci Görüşleri

Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim yöntem ve tekniklerine, her bir ders için,

<http://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/saglik-bilimleri-fakultesi/saglik-yonetimi-88-108-0>

linkinden erişilebilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim ve yöntem teknikleri web sayfasında ilan edilen bölüm eğitim amaçları doğrultusunda yapılandırılmıştır (<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/sol-menu/egitim-amaclari>) Uygulama örneği ve ilgili komisyon kararı ekte sunulmuştur (EK B.2.1-1 ve EK B.2.1-2).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü müfredat programına göre müfredat kapsamındaki toplam 213 saatlik dersin 100 saatini uygulama, 113 saatini teorik dersler kapsamaktadır. Müfredatın %46.9'u öğrenci merkezli uygulama yöntemi içeren derslerden oluşmaktadır.

Ek olarak 6. Yarıyıl müfredatı zorunlu dersleri içinde yer alan Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Bioistatistik dersi kapsamında öğrenilen bilgiler 7. ve 8. Yarıyılta Bitirme Projesi ve Bitirme Tezi dersleri kapsamında bir araştırmayı planlamak- gerçekleştirmek ve raporlama becerileri açısından hayata geçirilmektedir (<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/ftr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/FTR%202020%20M%C3%9CFREDAT%20e%20imzal%C4%B1.pdf>).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Sağlık Bilimlerinde Veri Analizi ve Görselleştirme dersi kapsamında ders ile ilişkili alınan sertifikalar öğrencilerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerine eklenmektedir (EK B.2.1.3a-2.1.3b).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

EK B 1.6.4 (Ek 10): SYB Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı

EK B 1.6.5 (Ek 11): Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

EK B 2.2.5 (Ek 13): SYB Vaka Raporu Değerlendirme Formu

EK B 2.2.6 (Ek 14): SYB Sunum Değerlendirme Formu

EK B 2.2.7a (Ek 15a): SYB Bitirme Projesi Değerlendirme Formu - Derleme

EK B 2.2.7 b (Ek 15b): SYB Bitirme Projesi Değerlendirme Formu- Araştırma

EK B 2.2.7 c (Ek 15c): SYB Bitirme Projesi Ara Dönem Değerlendirme Formu

EK B 2.2.7 d (Ek 15d): SYB Bitirme Projesi Kontrol Formu

Uygulanan Öğrenci Ders Değerlendirme formu 2022-2023 Güz Yarıyılı içinde düzenlenerek yeniden oluşturulmuş, 2022-2023 Bahar yarıyılında uygulanması planlanmıştır. Revize edilen Öğrenci dersi değerlendirme formu EK B 2.2.8'de (Ek 16) sunulmuştur.

EK B 2.2.8 (Ek 16): SYB Öğrencinin Dersi Değerlendirme Formu 2022

Sağlık Yönetimi Bölümü Staj Uygulama Defteri ile Yaz Stajı Uygulama Defterleri, Sağlık Yönetimi Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından, Staj Kurulu'nun isteği üzerine revize edilmiştir. Yapılan revizyon Staj Kurulu tarafından incelenmiş, Staj Defterinde öğrencinin kurum hakkındaki görüşleri bölümünün kaldırılması konusunda, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'na görüş talebinde bulunulmasına karar verilmiştir. Revize Uygulama Defterleri, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun görüşleri neticesinde uygulamaya koyulacaktır.

EK B 2.2.9a (Ek 17a): SYB Öğrenci Uygulama Defteri (Revize)

EK B 2.2.9b (Ek 17b): SYB Öğrenci Uygulama Defteri (Revize) - Yaz Stajı

EK B 2.2.9 c (Ek 17c): SYB Staj Kurulu Toplantı Raporu (11.01.2023)

FTR Bölümünün Ölçme ve değerlendirme sisteminin işleyişini izlemek, değerlendirmede kullanılacak yöntemleri belirlemek, öğrenmeyi olumlu yönde etkileyecek önlemler konusunda bölüm öğretim üyelerine öneri sunmak gibi çeşitli faaliyetlerde bulunmak üzere Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur (EK B.2.2-1 ve Ek B 2.2.1b). Kurulun bölüm içi toplantısı ve dönem 4 ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin güncellenmesi için oluşturduğu işleyiş ile ilgili kurul tutanakları ve değerlendirme için oluşturulan kontrol listelerine ait belgeler ekte sunulmuştur (EK B.2.1-2 ve B.2.2.-2).

Ayrıca ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği örnekler ekte sunulmuştur (EK B.2.2-3).

Tüm Ebelik bölümü öğretim elemanlarının Ölçme değerlendirme eğitimine katılımı sağlandı (Ek B 2.2.4)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Beslenme ve diyetetik Bölümü yeterliliklerin sertifikalandırılması (Ek B 2.4.1)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü derslerine ait ders izlencelerinde derse ait kaynaklar belirtilmekte ve derslerde öğrenciler ile paylaşılmaktadır (EK B.3.1-1).

Bunun yanı sıra üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizin üye olduğu veritabanları yıllık olarak incelenmekte, güncellenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (EK B.3.1-2). Üniversitemizin üye olduğu veritabanları ekte listelenmiştir (EK B.3.1-3).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Ek B 3.1.4)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Sınıf/Dönem koordinatörlüklerine danışman öğretim üyesi başkanlık eder. Dönem başlangıcında oryantasyon programları ile öğrenciler süreç ile ilgili bilgilendirilir (EK B.3.2-1.1a-b-c-d-e)(Ek B 3.2.2).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Bölümümüz lisans öğrencilerinin kullanımı için bir önceki öğretim yılında tahsis edilen sınıf sayısı korunmuş olup, sınıfların toplam kapasitesi mevcut öğrenci kapasitelerinin üzerindedir. Bölümdeki öğretim üyelerinin kullanımına sunulan ofislerin sayısı artan öğretim üyesi sayısı nedeniyle 1 artmış (oda no: 139), araştırma görevlilerinin kullanımına sunulan ofislerin sayısı ise değişmemiştir.
- 2022-2023 öğretim yılında bölümümüz bünyesinde kullanılan laboratuvarlardan, elektrofiziksel uygulamalar laboratuvarı hemşirelik bölümü bünyesine katılmış olup, elektrofiziksel uygulamalar laboratuvarındaki ekipmanlar bölümümüz bünyesindeki yürüme analizi laboratuvarına taşınarak iki laboratuvar birleştirilmiştir. Bölümümüz bünyesindeki laboratuvarlarda halihazırda yer alan ekipmanlar 2022-2023 öğretim yılında korunmuş olup; kardiyopulmoner rehabilitasyon ünitesine projeksiyon cihazı kurulumu yapılmıştır. Bunun yanı sıra, elektrofiziksel uygulamalar-yürüme analizi laboratuvarında yer alan projeksiyon cihazı arızalanması sebebi ile yenisiyle değiştirilmiştir.
- Bölümümüz laboratuvarlarından sorumlu araştırma görevlileri, 2022-2023 öğretim yılında ikişer aylık rutin kontroller ile ekipman demirbaş sayımı/kontrolü gerçekleştirmeye başlamışlardır. Laboratuvarların kullanım izlemi, laboratuvarlarda oluşturulan kullanım defterlerine saat/gün/cihaz bilgisi işlenerek gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, laboratuvarların işleyişini daha etkin hale getirmek için bazı laboratuvarlara alan ilişkili çeşitli kurallar getirilmiştir (Ek B. 3.3-1:Biyomekanik ve Performans Analiz Laboratuvarı Kullanım Kuralları).
- Fakültemize ait olmamakla birlikte; 2021-2022 öğretim yılının mezuniyet töreni 9 Eylül 2022 günü önceki yıllardan farklı olarak ilk defa üniversitemizin Mehmet Genç Külliyesi stadyum ve atletizm pistinde gerçekleştirilmiştir. Mehmet Genç Külliyesi 292.232,28 m² yüzölçümüne sahip olup, mezuniyet töreninin gerçekleştiği alan toplamda 2000’den fazla öğrenci ve konuk kapasitesine sahiptir (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yerleskeler>).

Ek B.3.3-1:Biyomekanik ve Performans Analiz Laboratuvarı Kullanım Kuralları

BİYOMEKANİK LABORATUVAR KULLANIM KURALLARI

1. Biyomekanik ve Performans Analiz Laboratuvarı'nı kullanmak, laboratuvar içerisinde uyulması gereken tüm kuralları kabul ettiğiniz ve herhangi bir problem ile karşılaşıldığında sorumluluk alacağınızı beyan ettiğiniz anlamına gelmektedir.
2. Laboratuvara giriş yapmadan önce Dr. Öğr. Üyesi Onur AYDOĞDU, Arş. Gör. Zehra Betül KARAKOÇ veya Arş. Gör. Nilüfer KESKİN DİLBAY'dan gün, saat ve cihaz kullanımı için kayıt oluşturmalsınız.
3. Randevu alınmadığı durumlarda lab içerisinde değerlendirme ve tedavi uygulamaları, cihaz kullanımlarına izin verilmeyecektir. Lab randevularının en az 3 gün öncesinden yapılmasını öneririz.
4. Toplam laboratuvar kapasitesi 12 kişidir. Laboratuvar kullananların en fazla 4'te üçü cihazlar başında bulunan kişilerden oluşmalıdır (örn. 12 kişi toplam lab. Kapasitesi, en fazla 9 değerlendirici bulunabilir).
5. Değerlendirmeler esnasında içeride en fazla 9 değerlendirme olgusu, her cihaz başında en fazla iki değerlendirici bulunmalıdır.
6. Laboratuvarı öğrencilerin kullanması gerektiği durumlarda mutlaka projeden sorumlu Arş.Gör. arkadaşımız yanlarında bulunmalı, kendisi uygun değilse yerine öğrencilere eşlik edecek bir Arş. Gör. arkadaşını mutlaka öğrencilerin başında bulundurmaktadır. Değerlendirme günü herhangi bir sebepten dolayı Arş.Gör. gelmemesi durumunda öğrenciler labı kullanamayacaktır. Bu konu üzerinde ısrar edilmemesi önemle rica olunur.
7. Laboratuvar içerisinde yüksek sesle konuşulmamalıdır.
8. Laboratuvarı kullanırken size eşlik eden tüm değerlendirme hastalarının/bireylerinin sorumluluğu size aittir.
9. Cihazların üzerine ya da laboratuvar içerisinde herhangi bir yere eşya/kıyafet/yiyecek paketleri bırakılmamalıdır.
10. Özel durumlar dışında laboratuvar içerisinde kesinlikle fotoğraf, video, görüntü çekilmemelidir.
11. Öncesinde kullanılacağı belirtilmeyen cihazlar kesinlikle açılmamalıdır.
12. Aksi belirtilmediği sürece cihazların ve kabloların üzerine ayakkabıyla basılmamalıdır.
13. Tüm değerlendirmeler tamamlandıktan sonra laboratuvar kullanmaya başlanıldığı halden daha iyi durumda bırakılmalıdır.
14. Laboratuvardan çıkarken mutlaka ziyaretçi listesinde ilgili kısımları doldurarak imza atılmalıdır.
15. Laboratuvar kullanımı tamamlandıktan sonra cihazlar, ışıklar, klimalar, camlar kapatılmalıdır.

KURALLARA UYDUĞUNUZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

EK B 3.4.1a (Ek 18a): Okuyucu-İşaretleyici Eğitimi İzin Yazısı

EK B 3.4.1b (Ek 18b): Okuyucu-İşaretleyici Eğitimi Liste

FTR Bölümümüzün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında farkındalık yaratmak, engelli bireylerle empati kurabilmek ve özel günleri hatırlatma

amacıyla sosyal medya hesabından paylaşım yapılmıştır (Engelliler Haftası Kulüp Sosyal Medya Paylaşımı <https://www.instagram.com/marmarafizyoterapikulubu/>)

Görme engelli öğrenciler için okuyucu işaretleyici eğitimi

[-https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlik-ve-egitim-videolari/okuyucu-isaretleyici-egitimi-sayisal-sorularin-okunmasi](https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlik-ve-egitim-videolari/okuyucu-isaretleyici-egitimi-sayisal-sorularin-okunmasi)

[-https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlik-ve-egitim-videolari/okuyucu-isaretleyici-egitimi-sozel-sorularin-okunmasi](https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlik-ve-egitim-videolari/okuyucu-isaretleyici-egitimi-sozel-sorularin-okunmasi)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

11 Mayıs 2022 tarihinde, Sağlık Yönetimi Bölümü, Karadeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sedat Bostan ile söyleşi gerçekleştirmiştir. Söyleşi ile ilgili sayfaya

<http://syn.sbf.marmara.edu.tr/event/saglik-yonetimi-bolumu-prof-dr-sedat-bostan-ile-soylesi> linkinden erişilebilir.

2 Haziran 2022 tarihinde ulusal ve uluslararası paydaşların bir araya gelme fırsatı bulacağı bir platform oluşturarak sağlık alanına katkı sunmak üzere Sağlık Kariyer Zirvesi düzenlenmiştir.

Zirve’de Sağlık Bakanlığı, ilgili kuruluşlar, özel işletmeler ve sağlık sektöründe her kademedeki çalışanlar bir araya gelerek konuyla ilgili bilgi, fikir ve önerilerini paylaşmıştır. Sağlık Kariyer Zirvesi’ne <https://sbf.marmara.edu.tr/event/saglik-kariyer-zirvesi> linkinden erişim sağlanabilir.

Sağlık Hizmetleri ve Yönetimi Kulübünün etkinliklerine

<http://syn.sbf.marmara.edu.tr/saglik-hizmetleri-ve-yonetimi-kulubu> linkinden erişim sağlanabilir.

EK B 3.5.4a (Ek 19a): Sağlık Bilimleri Fakültesi Erkek Basketbol Takımı

EK B 3.5.4b (Ek 19b): Sağlık Bilimleri Fakültesi Erkek Basketbol Takımı 2

FTR Bölümümüzün öğrenci topluluğu olarak 2013 yılından beri faaliyetlerini sürdürmekte olan "**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü**" 2022 yılı içerisinde çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öncülük etmiş, bölümümüzün öğrencilerine üniversite yaşantısında rehberlik desteği sağlamıştır.

"**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü**"müzün 2022 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu tüm etkinlikler bir liste halinde ekte sunulmuştur (Ek B.3.5-1:Marmara Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü'nün 2022 Yılı İçerisinde Gerçekleştirdiği Etkinlikler Listesi)

Bölümümüzde "**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü**"müzün gerçekleştirdiği etkinlikler, tüm öğrencilere duyurulacak ve katılabilecek şekilde dönem temsilcileri aracılığıyla whatsapp gruplarında ve kulübün sosyal medya hesapları üzerinden 15 gün öncesinde bilgilendirilmektedir.

Bölümümüzün öğrencilerinin katıldığı sportif faaliyetler ise genellikle Rektörlük Turnuvası vesilesiyle yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlük Kupası karşılaşmaları Futbol, Basketbol ve Voleybol branşlarında düzenlenmektedir

(<https://sks.marmara.edu.tr/hizmetlerimiz/kultur-ve-spor-hizmetleri/rektorluk-kupasi-turnuvasi>).

2022 yılı Rektörlük Turnuvası kapsamında takımlarımızın oynadığı maç sonuçları ve görsel paylaşımları bir liste halinde ekte sunulmuştur (Ek B.3.5-2:Marmara Üniversitesi 2022 yılı Rektörlük Turnuvası Kapsamında Fakülte Spor Takımlarımızın Gerçekleştirdiği Müsabakalar Listesi).

2022 yılı Rektörlük Turnuvası kapsamında Voleybol Kadın Takımımız grup maçları sonucunda tüm maçlarını kazanarak çeyrek finale çıkmış ve önemli bir sonuca imza atarak fakültemiz adına prestij elde etmiştir. Ek B.3.5-2:Marmara Üniversitesi 2022 yılı Rektörlük Turnuvası Kapsamında Fakülte Spor Takımlarımızın Gerçekleştirdiği Müsabakalar Listesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sosyal, Kültürel Etkinlikleri (Ek B 3.5.3)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ile eğitim-öğretim performanslarının izlenmesinde aşağıda yer alan kanunlar, YÖK ve Marmara Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri uygulanmaktadır.

<https://sbf.marmara.edu.tr/notice/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-akademik-kadrosuna-doc-dr-b-urcu-ersoz-huseyinsinoglundun-katilmasi>

2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders görevlendirmeleri (EK B.4.1-1 2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders görevlendirmeleri) ve 2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri (EK B.4.1-2 2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine katılımında; Bölüm Başkanlığınca çeşitli kurul ve komisyonlarda görevler verilmektedir, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır. Bölüm ve Fakülte kurul ve komisyonlarında yer alan öğretim üyeleri web sayfasında duyurulmaktadır. 2022 yılında güncellenen komisyon ve kurullar ekte verilmiştir (EK B.4.2-1 Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon, Kurul ve Koordinatörlükleri, EK B.4.2-2 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Komisyonlar-28.04.2022

<https://sbf.marmara.edu.tr/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler;>

[http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/sol-menu/bolum-komisyonlari\)](http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/sol-menu/bolum-komisyonlari)

Uzaktan Eğitim Sistemi (UES) (<https://online.marmara.edu.tr/>) online eğitimin devam ettiği sınırlı sayıdaki ders (UZEM Dersleri) için kullanılmaya devam edilmektedir. Öğretim elemanları için hazırlanan eğitim videolarına ilgili web sitesinden (<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>) erişilebilir.

Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri Çevrimiçi Eğitimler vermektedir (<https://marmara.libguides.com/c.php?g=678819&p=4841724&preview=c69e1dd6883745520305ba515626e850>).

Öğretim elemanlarının projelere katılımları desteklenmektedir.

<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/notice/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-destekleme-programi-destek-alan-projelerimiz-projelerde-emegi-gecen-tum-ogretim-uyelerimizi-ve-ogrencilerimizi-tebrik-eder-bas-arilarinin-devamini-dileriz>

Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı kongre katılımları ve eğitimleri desteklenmektedir. Doç. Dr. Tuğba Kuru Çolak Almanya'nın Neu-Bamberg kentinde 03.11.2022-07.11.2022 tarihleri arasındaki Skolyoz Rehabilitasyonu Eğitimine katılmıştır (EK B.4.2-3 Doç. Dr. Tuğba Kuru Çolak'ın görevlendirilme yazısı).

Ebelik Bölümü (Ek B 4.2.6-4.2.7-4.2.8)

Hemşirelik Bölümü (Ek B 4.2.9)

- Tüm Öğretim Üyelerimiz Marmara Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Hizmet içi Eğitim Programı “Ölçme ve Değerlendirme” Eğitimine 15 Aralık 2022 tarihinde Mehmet Genç Külliyesi Mavi Salonu'nda katılım sağlamışlardır.

https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/toplumail/2022/ARALIK22/Hizmet%20I%C3%A7i%20Egitim%20Programi%20%28%C3%96l%C3%A7me%20Değerlendirme%29%20Duyurusu%20EK2.pdf?_t=1670934501

https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/toplumail/2022/ARALIK22/Hizmet%20I%C3%A7i%20Egitim%20Programi%20%28%C3%96l%C3%A7me%20Değerlendirme%29%20Duyurusu%20EK1.pdf?_t=1670934501

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından 28 Ocak 2022 tarihinde Kalite İç Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş ve tüm öğretim üyeleri katılım sağlamıştır (Toplantı Bilgileri: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı sizi planlanmış Zoom toplantısına davet ediyor;

Konu: Kalite İç Değerlendirme Toplantısı Saat: 28 Oca 2022 08:00 ÖS İstanbul Zoom
Toplantısına Katılın

<https://us02web.zoom.us/j/81208922457?pwd=eHdkcVpuajVaSnhBYnBObGVWVK2EzUT09;Toplantı Kimliği: 812 0892 2457; Parola: 810554>).

- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri Çevrimiçi Eğitimler vermektedir (<https://marmara.libguides.com/c.php?g=678819&p=4841724&preview=c69e1dd6883745520305ba515626e850>).

- Sürekli Eğitim Merkezi'nin yıl içinde farklı alanlardaki eğitimleri yapılmaktadır (<https://musem.marmara.edu.tr>).

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_kriterleri-01.pdf

- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

- <https://sbf.marmara.edu.tr/idari/komisyon-ve-koordinatorlukler>;
<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/sol-menu/bolum-komisyonlari>).

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAPKO) tarafından araştırma projelerine maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim Üyelerinin tez danışmanlığını yaptıkları Lisansüstü öğrencilerine tez projelerinin maddi olarak desteklenmesi için proje başvuruları kabul edilmektedir (<https://bapko.marmara.edu.tr/>). 2022 yılında BAPKO'da devam eden projelerin bilgileri EK B.4.2-4 Proje Bilgileri ile sunulmuştur. TÜBİTAK Projelerine katılımlar desteklenmektedir (EK B.4.2-4 Proje Bilgileri, EK B.4.2-5 TÜBİTAK Projeleri).

<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/notice/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-destekleme-programi-destek-alan-projelerimiz-projelerde-emegi-gecen-tum-ogretim-uyelerimizi-ve-ogrencilerimizi-tebrik-eder-bas-arilarinin-devamini-dileriz>

TSB öğretim elemanları Ayşen Gargılı Keleş ve Gürkan Akyıldız, görev aldıkları lisansüstü programın alanı ile ilgili uluslararası bir sertifikalı programına katılıp yetkinlik sertifikası almıştır.

(<https://sbf.marmara.edu.tr/notice/tebrik-profdraysen-gargili-keles-ve-drogruyesi-gurkan-akyildiz>)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri desteklenmektedir.

Öğretim elemanları, kütüphane aracılığı ile ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ücretsiz erişim sağlamaktadır (<https://kutuphane.marmara.edu.tr/veritabanlari/veritabanlarina-uzaktan-erisim/>)

- Arş. Gör. Ender Ersin Avcı 18/07/2022-17/09/2022 tarihlerinde University of Thessaly Fizyoterapi Departmanı'nda ERASMUS programı kapsamında staj programını tamamlamıştır (EK B.4.3-1 Ender Ersin Avcı Kabul ve Katılım Belgesi).
- Doç. Dr. Tuğba Kuru Çolak eğitmen olarak 29 Haziran-3 Temmuz 2022 tarihlerinde "The Schroth Best Practice" Kursunu vermiştir (EK B.4.3-2 Doç. Dr. Tuğba Kuru Çolak Eğitmen Belgeleri).
- Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Zübeyir SARI, Prof. Dr. M. Gülden POLAT ve Dr. Öğr. Üyesi Onur AYDOĞDU'dan oluşan MarVAJED Takımı, bu sene 5.si düzenlenen "TEKNOFEST 2022- İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması/Sağlık ve İlk Yardım Kategorisi"ne başvuran 9306 proje arasından son 171 proje arasına kalarak Rize finalinde yarışmış ve en başarılı 10 takım arasına kalmıştır.

<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/notice/teknofest-yarismasi-odulu>

- Bölümümüz 25-26 Kasım 2022 tarihlerinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde düzenlenen "Rehabilitasyonda İnovasyon 1: Denge Uluslararası Kongre"sinde paydaş kuruluş olarak yer alınmıştır (https://ftr.hku.edu.tr/Etkinlik/rehabilitasyonda-inovasyon-1-denge-uluslararasi-kongre/?fbclid=PAAaYTx-pD5bZaEhDeOSkoXBPEIC2hKh6XFKhZy28OWZLO3jLI5x7_QJR5DE).

- Skolyoz Derneği ve İstanbul Kültür Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi iş birliği ile “Skolyoz Farkındalığı ve Tedavi Yaklaşımları” sempozyumunu 18 Haziran 2022 tarihinde İstanbul Kültür Üniversitesi’nde gerçekleştirilmiştir, Doç. Dr. Tuğba Kuru Çolak Sempozyum Başkanı olarak görev almıştır (<https://skolyozdernegi.com/farkindalik/> ,EK B.4.3-3 Sempozyum belgeleri).

<https://tesvik.marmara.edu.tr/2022/Application/View?applicationId=4962>

<https://tesvik.marmara.edu.tr/2022/Application/View?applicationId=4942>

<https://tesvik.marmara.edu.tr/2022/Application/Edit?applicationId=5286>

<https://tesvik.marmara.edu.tr/2022/Application/ViewResults?applicationId=3956>

<https://tesvik.marmara.edu.tr/2022/Application/Edit?applicationId=5557>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının tamamı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde aktif rol almaktadır. İlgili birim bünyesindeki öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen bu araştırma ve geliştirme faaliyetleri bölüm başkanlığına 3’er aylık periyotlarla düzenli olarak rapor edilmektedir.

Ayrıca bölüm başkanlığı tarafından tüm öğretim elemanlarından araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Marmara Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi’nde (<https://avesis.marmara.edu.tr/>) güncellenmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölüm finansman ihtiyaçları Marmara Üniversitesi’nin Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne ayrılan bütçeden sağlanmaktadır. Buna ek olarak çalışma koşulları için gerekli olan ihtiyaçların karşılanması ve tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2022 yılı için planlanan bütçe

doğrultusunda gerçekleşen bütün işlemler, Üniversitenin projeler)dirme birimlerince yürütülmektedir (<https://www.marmara.edu.tr/universite/yonetim/mevzuat>, <https://mitto.marmara.edu.tr/hizmetler/>).

İç kaynak olarak birimde;

Bölüm öğretim elemanlarının yürüttüğü ve/veya dahil olduğu Tübitak proje destekleri ve Marmara Üniversitesi BAP destekleri ile ihtiyaca rehabilitasyon teknolojileri üretilmiş ve ilgili laboratuvarlarda birim öğretim elemanlarının ve lisans üstü öğrencilerin araştırmalarında kullanılmak üzere hizmete sunulmuştur (Marvaged, Marhippo, Fیزیoprint Mobile APP, Diabetex Telerehabilitation Tech vb). (<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/ftr/projeler/M%C3%9C%20FTR%20projeler.pdf>).

Öğrenciler ve akademik personelin kullanımına yönelik olarak Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi için kütüphanenin yapımı devam etmektedir (proje ihale tarihi: 12.05.2020) (<https://yapi.marmara.edu.tr/notice/recep-tayyip-erdogan-kulliyesine-yemekhane-ve-kutuphane-binasi-yapiliyor>).

Dış kaynaklar olarak birimde;

Marmara Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Mekatronik Bölümü bünyesinde bulunan Veri İşleme Laboratuvarı ve Elektrik ve Elektronik laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ortak projeleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında kullanılabilmektedir. (<http://mrm.teknoloji.marmara.edu.tr/olanaklar/laboratuvarlar>)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü bünyesindeki öğretim elemanlarının dahil olduğu 1 adet DPT, 3 adet BAP (Doktora- Bilimsel Araştırma Projesi-A tipi Proje), 20 adet Tübitak (19 adeti 2209-A, 1 adet 3001 tipi proje), 1 adet TÜSEB ve 1 adet YÖK araştırma üniversiteleri destek programında desteklenen proje mevcuttur (<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/ftr/projeler/M%C3%9C%20FTR%20projeler.pdf>)

(<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/notice/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-destekleme-programi-destek-alan-projelerimiz-projelerde-emegi-gecen-tum-ogretim-uyelerimizi-ve-ogrencilerimizi-tebrik-eder-basilarinin-devamini-dileriz>).

Temel Sağlık Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri dış kaynak başvuruları yolu ile bir adet proje tamamlamış ve 2 yeni proje başvurusu yapmıştır

(Ekler; HSP-Project report-2022, (Ek C 1.2.3)

AGargiliKeles_Turkey_Disrupting the Rise of Disinformation Campaigns in the Biological Sphere Through Grants and Mentorship, Non-Proliferation Controls Research Grant Application_Revised)(Ek C 1.2.1- Ek C 1.2.2)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde olan 26 (2 Profesör, 5 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 15 Arş. Gör.) araştırmacı bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip olan 13 araştırmacı ve doktora öncesi dönemde olan 13 araştırmacı bulunmaktadır. Fizyoterapi Rehabilitasyon Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı'nda doktora derecesine sahip olan 4 ve doktora eğitimine devam etmekte olan 2 araştırmacı bulunmaktadır. Kardiyopulmoner Fizyoterapi-Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda doktora derecesine sahip olan 1, doktora eğitimine devam etmekte olan 4 ve yüksek lisansını tamamlamış olan 2 araştırmacı bulunmaktadır. Ortopedik Fizyoterapi Anabilim Dalı'nda doktora derecesine sahip olan 8 ve doktora eğitimine devam etmekte olan 6 araştırmacı bulunmaktadır (<http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/sol-menu/akademik-kadro>).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde çalışmakta olan araştırmacıların düzenli olarak yayın faaliyetlerini raporlaması ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (Avesis Marmara) üzerinden güncellemesi sağlanarak yayın sayıları ve dağılımının düzenli takibi sağlanmaktadır. Bu bağlamda bölüm bünyesindeki araştırmacılar tarafından 2022 yılı içerisinde SCI ve SCI-Expanded ESCI ve diğer uluslararası indeksli dergilerde toplam 40 makale ve ulusal hakemli dergilerde toplam 17 makale yayınlanmıştır. Ayrıca uluslararası katılımlı kongrelerde sunulmuş 17 adet bildiri ulusal katılımlı kongrelerde sunulmuş 6 adet bildiri olmak üzere toplam 23 adet bildiri yayınlanmıştır. Yayınların detayları Ek C.2.1-1'de verilmiştir.

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde bulunan ve araştırma-geliştirme ve tedavi faaliyetleri için 3 adet laboratuvar bulunmaktadır.

İstatistik Değerlendirme Kurslarına Katılım (EK C 2.1.2)

Örnekleme Yöntemleri Ve G*Power İle Örneklem, Güç Ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu (EK C 2.1.3)

Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu (EK C 2.1.4)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesindeki araştırmacılar Marmara Üniversitesi'nde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi dışındaki fakülteler ile iş birlikleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Aynı şekilde Marmara Üniversitesi haricindeki diğer kurumlarda bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve diğer fakülteler ile de iş birliği sürdürülmektedir. 2022 yılı içerisinde tamamlanmış ve halen devam etmekte olan projelerin detayları Ek C.2.2-1'de verilmiştir.

Uluslararası ilişkiler ve doktora sonrası bilimsel çalışmaları sürdürmek amaçlı olarak Kanada Mc Gill Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Kedar MATE, TÜBİTAK BİGG 120C058 numaralı proje sözleşmesi kapsamında 01.11.2021 tarihinde SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde çalışmaya başlamış başlamıştır. 2022 Mayıs ayı sonuna dek 6 ay süre ile aktif olarak çalışmıştır (Ek C.2.2-2)(Ek C.2.2-3) Temel Sağlık Bilimleri bölümü uluslararası işbirliği geliştirmek amacıyla misafir araştırmacı kabul etmiş ve paraziter hastalıklar konusunda tanınan bir biliminsanı olan Prof. Mousa Tavassoli 6 ay süreyle misafir araştırmacı olarak bölümümüzde çalışmalar yapmıştır. Prof. Tavassoli ile ortak projeler üretilmesi ve uluslararası bir doktora programı oluşturulması konusunda çalışılmıştır.

Tavassoli_Urmia_görevlendirme (Ek C 2.2.6), Dr. Tavassoli invitation (Ek C 2.2.4), Dr. Tavassoli_enddate (Ek C 2.2.5).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik personelin yıl içinde yapmış oldukları proje, makale, sözel ve poster bildirileri ile ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara sundukları katkılar sistematik bir şekilde her yılın sonunda toplanan raporlar ile takip edilir. Bu takip her bir anabilim dalı için ayrı ayrı yapılmaktadır. Bunun yanında; 2021-2025 Stratejik Planı Değerlendirme Planına uygun bir şekilde hedef ve stratejiler belirlenmiş, bütünleşik göstergelerin gerçekleşme oranları birimler düzeyinde izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Performansa dayalı teşvik ve takdir “Akademik Teşvik Ödeneği” ve “Yayın Teşvik Ödülü Yönergesi” ile sağlanmaktadır. 2022 yılı akademik teşvik ödeneği için 10 öğretim üyesi başvuru yapmıştır.

Akademik personelin yıl içerisinde yürüttükleri faaliyet ve projeler aşağıda özetlenmiştir. 2022 yılı içerisindeki faaliyet ve proje detayları Ek C.3.1-2'de (2022 YILI FAALİYET RAPORU) verilmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmesinde ve değerlendirilmesinde her bir Anabilim Dalı'na ait 3 aylık faaliyet raporları toplanmakta ve Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAPSİS proje performans yönetim sistemi aracılığıyla araştırma çıktıları takip edilmektedir.

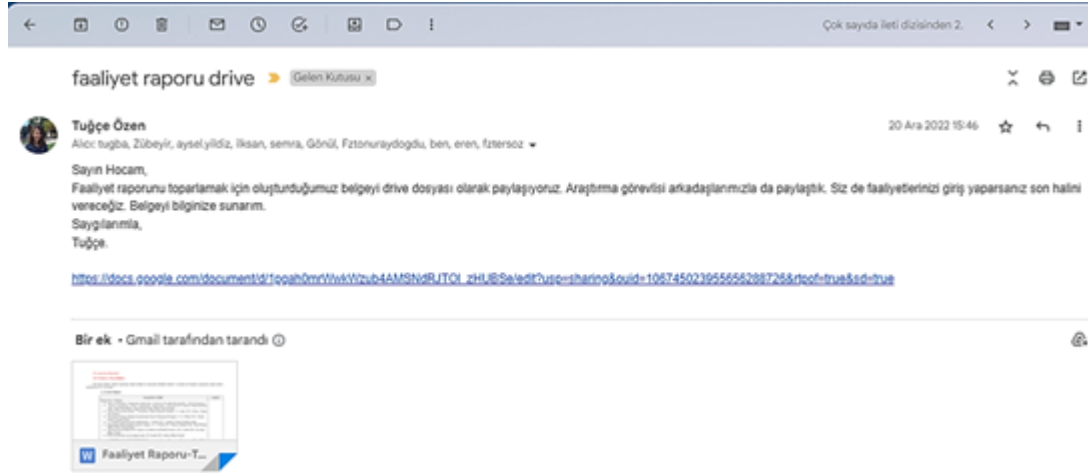
Ayrıca 2022 yılı için Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü kadrosundaki 11 öğretim üyesinden 10'u akademik teşvik ödeneği için başvuru yapmıştır (Ek. C.3.1-1).

Örnek Kanıtlar:

- AVESİS (<https://avesis.marmara.edu.tr/>)

- BAPSİS ((<https://bapsis.marmara.edu.tr/Default2.aspx>)

- Öğretim Elemanlarından Mail Yolu ile Faaliyet Bilgilerinin Talebi Örneği



EK C 3.2.1 (Ek 20): Proje Bilgisi (Gonca Mumcu)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

SMA ETKİNLİĞİ, SESLİ KİTAP PROJESİ, KADIN SAĞLIĞI DESTEKLENMESİ (EK D 1.1.1- D 1.1.2- D 1.1.3)

D.1.2. Kaynaklar

Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sorunlarını farkına varmalarının ve toplumsal farkındalık projeleri oluşturmalarının kredi değerine sahip kılınması için “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi 2022-2023 Güz Döneminde de devam etmiştir.

http://dosya.marmara.edu.tr/tbmyo/bly/TOPLUMA_H_ZMET_UYGULAMALARI_DERS_Y_NERGES_.pdf

<https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/ders%20i%C3%A7erikleri/fttr/FTR%202013%20M%C3%BCfredat%20e-imzal%C4%B1.pdf>

<https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/topluma-hizmet-uygulamaları/thu100-28319-3978>

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi engellilerle ilgili mekanda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı 2021 yılında almaya hak kazandığı “Turuncu Bayrak”ı, 2022 yılında da korumuştur.

<https://sbf.marmara.edu.tr/notice/mekanda-erisim>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

EK D 2.1.2a (Ek 21a) Sağlık Turizmcileri İşverenleri Sendikası (USTİS) ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Arasında Yapılan Protokol Örneği

EK D 2.1.2b (Ek 21b): Sağlık Turizmcileri İşverenleri Sendikası (USTİS) Protokolü

EK D 2.1.3 (Ek 22): Onikinci Kalkınma Planı Davet Mektubu (Sağlık Sisteminde İlaç)

EK D 2.1.4 (Ek 23) Onikinci Kalkınma Planı Davet Mektubu (Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi)

EK D 2.1.5 (Ek 24): Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Türkiye Sağlık Hizmetleri Meclisi Toplantı Daveti

EK D 2.1.6 (Ek 25): Sağlık Teknolojisi Değerlendirme 3. Yıllık Toplantısı Raporu

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet EAH ve Üsküdar Belediyesi Üsküdar Diyabet ve Obezite Merkezi’nde anlaşma gerçekleştirilmiş ve anlaşmada egzersiz tedavisi kapsamında hastalara ücretsiz sağlık hizmeti vermek ve karşılığında bilimsel araştırma yürütmek amaçlanmıştır.

TSB öğretim elemanları talep üzerine Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde “Türkçe Biyoemniyet Değerlendirme Aracı Çalıştayı” düzenlemiştir.

(<http://tsb.sbf.marmara.edu.tr/etkinlikler/calistaylar>)

(Ek D 2.1.1)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Ek D. 2.1.7)

