



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM
FAALİYET RAPORU

2022
İstanbul

YÖNETİCİNİN SUNUMU

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; 03 Kasım 1994 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olan "Sağlık Eğitim Fakültesi" nden dönüştürülmüş, yeni bölümlerle güçlenmiş ve sağlık hizmet sektörüne yeni mezunları ile güç katacak alanında güçlü bir kamu kurumudur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi; Sağlık Yöneticisi, Fizyoterapist, Diyetisyen, Hemşire, Odyolog, Dil ve Konuşma Terapisti ve Ebe yetiştiren bir kurumdur. Bu bölümlere bağlı Anabilim dalları da bulunmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Sağlık Bilimleri Fakültesi 78 akademik personel ile 2697 öğrenciye hizmet vermektedir.

Tüm bölümlerde 4 yıllık lisans eğitimi; Beslenme ve Diyetetik Bölümünde tezli yüksek lisans, Sağlık Yönetimi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Hemşirelik Bölümlerinde tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Marmara Üniversitesi'nin Başbüyük Sağlık Kampüsündedir.

- Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakate önem veren, işbirliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözetken bireyler yetiştiren kurum olmak,
- Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş; eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslar arası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslar arası değişim programları ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak,
- Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştirmek,
- Sağlıkla ilgili yasal düzenlemelerin oluşturulmasına katkıda bulunmak ve uluslar arası çağdaş düzeye ulaşmasını sağlamak.

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek,
 - Sağlıkla ilgili multidisipliner çalışmalar yürütmek,
 - Lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak,
 - Üretilen hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak,
 - Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak.
- Başlıca Hedeflerimiz arasında bulunmaktadır.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Seçenek 1-

Eğitim, öğretim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinde öncü bir üniversite olarak, ülkesine ve yaşadığı topluma artı değer katabilme becerisine sahip, kültürel donanımı olan, özgüveni yüksek insan gücü yetiştirerek; uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile toplumun ve ülkenin refahı için en çok katkıyı sağlamaktır.

VİZYON

Seçenek 1-

Bilimin ışığında gelişimini sürdüren, dünya ile bütünleşmiş, tercih edilen, saygın, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde referans bir üniversite olmaktır.

İLKE (SLOGAN)

Köklü geçmiş, güçlü gelecek

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16 –

a. **(Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.)** Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. **(Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.)** Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde,gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırması üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	3	-	1	5	-
Sınıf		8	4	1	-	-
Bilgisayar Lab.		1	-	-	-	-
Diğer Lab.		9				
Toplam		21	4	2	5	-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 260 m2

Kafeterya Sayısı: -

Kafeterya Alanı: -

1.2.2.Yemekhaneler

Yemekhane Sayısı: 1 Adet

Yemekhane Alanı: 200 m2

Yemekhane Kapasitesi: 200 Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: -

Misafirhane Kapasitesi: -

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: -

Lojman Bürüt Alanı: -

Dolu Lojman Sayısı: -

Boş Lojman Sayısı: -

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: -

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: -

Açık Spor Tesisleri Sayısı: -

Açık Spor Tesisleri Alanı: -

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu					1	
Toplam	2				1	

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: -

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: -

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: - 6

Öğrenci Kulüpleri Alanı: - Sağlık ve Sosyal

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: -
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: -

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	43	937	76
Toplam	43	937	76

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	10	185	16
Toplam	10	185	16

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1Adet
Ambar Alanı: 50 m2

1.5- Arşiv Alanları

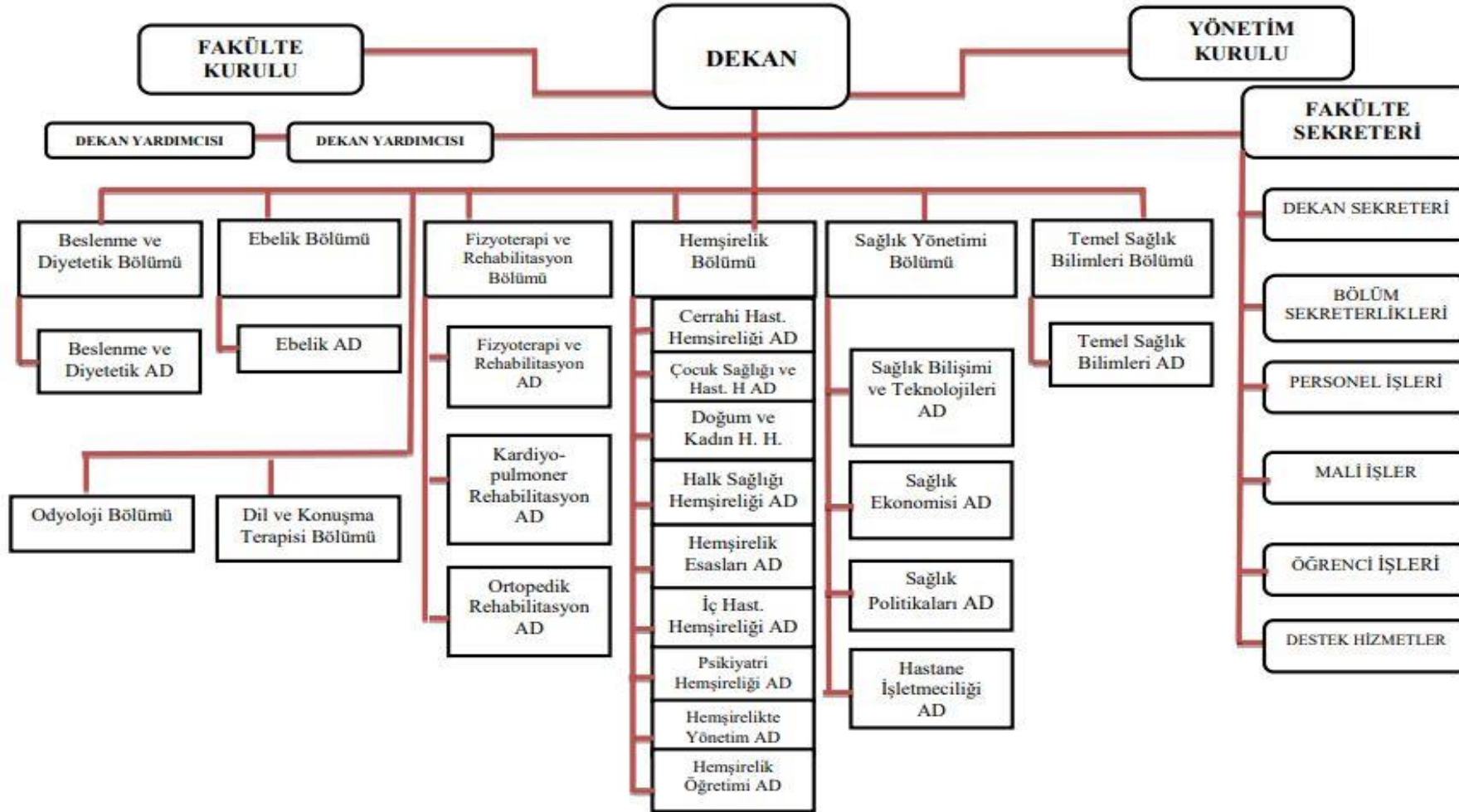
Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 50 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: -
Atölye Alanı: -

2- Örgüt Yapısı

Fakültemizin örgüt yapısı aşağıda şematize edilmiştir:



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 196 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 68 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 10 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		57	
Slayt makinesi			
Tepegöz		4	
Episkop		2	
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		8	
Faks		-	
Fotoğraf makinesi		1	
Kameralar		2	
Televizyonlar		6	
Tarayıcılar		11	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		2	
DVD ler		1	

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

	Akademik Personel				
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	17		17	17	
Doçent	16		16	16	
Dr.Öğr.Üyesi	24		24	24	
Öğretim Görevlisi	5		5	5	

Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	16		16	16	
Uzman					
TOPLAM	78		78	78	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi	İRAN	TEMEL SAĞLIK BİLİMLERİ
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	1	

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		9	9	15	20	25
Yüzde						

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	12	11	23
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	2	1	3
Toplam	15	12	27

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3		2	8	
Yüzde					

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			3	4		7
Yüzde						

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			7		3	4
Yüzde						

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	576	2144	2720				576	2144	2720
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	576	2144	2720				576	2144	2720

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	3						3	
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	560	560		
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam				

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
M.Ü Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Ebelik	5		5
Hemşirelik	8	3	11
Beslenme ve Diyetetik	4		4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	8	7	15
Sağlık Yönetimi	1	1	2
TOPLAM			37

2547 SAYILI KANUNUN 40/A MADDESİ GEREĞİNCE KURUM İÇİ VE KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL		
ÜNvani	BÖLÜMÜ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	NIŞANTAŞI ÜNV.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	EBELİK	İSTANBUL ÜN.
OKUTMAN	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN.DR.	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN.DR.	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN.DR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUTMAN.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	SYB	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.DR	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	BESLENME VE DIYETETİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	FTR-	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PROF.DR.	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	EBELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2547 SAYILI KANUNUN 40/D MADDESİ GEREĞİNCE KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN FAKÜLTE AKADEMİK PERSONEL		
ÜNVANI	BÖLÜMÜ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE
DOÇ.DR	TEMEL SAĞLIK BİLİMLERİ	HİTİT ÜNV.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	İTÜ

657 89.MAD.GEREĞİNCE FAKÜLTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL		
ÜNVANI	BÖLÜMÜ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE TERAPİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE TERAPİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DOÇ.DR.	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	HEMŞİRELİK	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞR.GÖR.	SAĞLIK YÖNETİMİ	M.Ü.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2547 SAYILI KANUN GEREĞİNCE40/A 40/D MAD. DİĞER ÜNİVERSİTELERDE
GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

ÜNVANI	BÖLÜMÜ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	İTÜ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	BESLENME VE DİY.BLM	MEDENİYET ÜNV.
DOÇ.DR.	HEMŞİRELİK	MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNV.
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE REH.	ÜSKÜDAR ÜNV
PROF.DR	SAĞLIK YÖNETİMİ	BİLGİ ÜNV.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HEMŞİRELİK	HALIÇ ÜNV.
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE REH.	BİLGİ ÜNV.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SAĞLIK YÖNETİMİ	DEMİROĞLU BİLİM ÜNV.
PROF.DR	SAĞLIK YÖNETİMİ	DEMİROĞLU BİLİM ÜNV.
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE REH.	İSTİNYE ÜNİV.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HEMŞİRELİK	BİNALİ YILDIRIM ÜNV.
PROF.DR	FİZYOTERAPİ VE REH.	MEDİPOL ÜNV.
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE REH.	MEDİPOL ÜNV.
PROF.DR	SAĞLIK YÖNETİMİ	DEMİROĞLU BİLİM ÜNV.
PROF.DR	SAĞLIK YÖNETİMİ	MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNV.
DOÇ.DR.	HEMŞİRELİK	MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNV.
PROF.DR	FİZYOTERAPİ VE REH.	MEDİPOL ÜNV.
PROF.DR	FİZYOTERAPİ VE REH.	MEDİPOL ÜNV.
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE REH.	BAŞAKŞEHİR ÜNV.
PROF.DR	FİZYOTERAPİ VE REH.	MEDİPOL ÜNV.
PROF.DR	SAĞLIK YÖNETİMİ	YEDİTEPE ÜNV.
DOÇ.DR.	FİZYOTERAPİ VE REH.	İSTİNYE ÜNİV.
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HEMŞİRELİK	GEDİK ÜN.

5.3-İdari Hizmetler

5.4-Diğer Hizmetler

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç 1- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmesi, çağdaş eğitim ve öğretimin gereği olan, uygun fiziksel mekanların sağlanması, eğitim-öğretim kadrolarının desteklenmesi oluşturmaktadır.	Hedef 1: Fakültenin ilgili bölümlerinin, yeni Yüksek Lisans ve Doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmaların başlatılması sağlanması
	Hedef 2: Eğitim programlarının güncellenmesi sağlanması
	Hedef 3: Yürütülen derslerin içeriklerinin kademeli olarak web ortamına aktarılması sağlanması
	Hedef 4: Tüm öğretim elemanlarının “Eğitici Eğitimi Programı”na katılması sağlanması
	Hedef 5: Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (spor ve kültürel) iyileştirilmesi, memnuniyet düzeylerinin yükseltilmesi
	Hedef 6: Alanımızla ilgili yayınların fakültede bulunması, kütüphanenin, kitap ve periyodik yayınlar bakımından kuvvetlendirilmesi.
	Hedef 7: Lisans öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranlarının yükseltilmesi
	Hedef 8: Mezuniyet sonrası eğitim programları geliştirilmesi
Amaç 2- Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi üretmek	Hedef 1: Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımının sağlanması
	Hedef 2: Fakülte tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesi
	Hedef 3: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası toplantılara bilimsel çalışma ile katılımının artırılması
	Hedef 4: Fakülte - sağlık sektörü işbirliğinin artırılması
Amaç 3- Fakülte kimlik ve kurum kültürünü geliştirmek	Hedef 1: Fakültenin kurum kimliği, kültürü, mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili verilerin toplanıp değerlendirilmesi

<p>Amaç 4- Tüm paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve halkla ilişkiler faaliyetlerini güçlendirmek</p>	<p>Hedef 1: Fakültede kariyer günleri düzenlenmesi ve mezunlarımızın işgücü piyasasında tercih edilirliliğinin artırılması çabalarının sürdürülmesi</p>
<p>Amaç 5- Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek.</p>	<p>Hedef 1: Toplum eğitimlerinin artırılıp, erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirilmesi</p> <p>Hedef 2: Toplumda sağlık bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesine yönelik program planlamalarının artırılması</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde faaliyetler aşağıda belirtilen değerler doğrultusunda yürütülmektedir;

- Eşitliği ve liyakati esas alan yönetim anlayışı
- Saydamlık- şeffaflık
- Katılımcılık ve demokratiklik
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı
- Kent, ülke, dünya sorunlarına duyarlılık
- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alma
- Disiplinler arası işbirliği
- Yenilikçilik
- Tutarlılık
- Öğrenci sorunlarına, önerilerine, beklentilerine azami duyarlılık

Amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda üretmeyi planladığımız projeler de fakültemizin içinde bulunduğu sürecin belirsizliğinin giderilmesi ile uygulanabilir olacaktır.

BÖLÜMLERE AİT FAALİYET BİLGİLERİ

EBELİK BÖLÜMÜ

5.5. Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	7
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

5.5.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	10
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	9
Ulusal Bildiri	-
Kitap	1

5.5.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

5.5.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DiĞER					
TOPLAM					

5.5.5. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

TEMEL SAĞLIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

5.5. Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans	0
Panel	7
Seminer	1
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	0

5.5.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	9
Ulusal Makale	0
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	6
Kitap (Bölüm)	1

5.5.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

5.5.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	0	0	0	0	0
A.B.	0	0	0	0	0

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	0	8	8	2	293893,67
DİĞER	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	8	8	2	293893,67

5.5.5. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ 2021 FAALİYET RAPORU

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre (çalıştay)	6
Konferans	8
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	15
Ulusal Makale	7
Uluslar arası Bildiri	8
Ulusal Bildiri	7
Kitap (Uluslararası – bölüm)	
Kitap (Ulusal – bölüm)	13

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
University of Applied Sciences in NYSA (Polonya)	Her iki kurum için de 2021-2027 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile (akademik) personel hareketliliğini kapsayan ikili Erasmus anlaşması yapılmıştır.
Maltepe Üniversitesi-	SOYAÇ Okuldayız Üsküdar Projesi

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2020 YILI				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
		TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021/1 dönemi Güneşte Kurutulmuş Kültür Mantarından (Agaricus Bisporus) Elde Edilen Mantar Tozu ile D Vitamininden Zengin Erişte Üretilmesi			4.000 TL
		TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021/1 dönemi Gebelikte Tüketilen Kuruyemiş ve Kuru Meyvelerde Aflatoksin			4.000 TL
TÜBİTAK					

		Varlığının İncelenmesi			4.000 TL
		Geleneksel Tarifelerin Fındık Sütünden Elde Edilen Yoğurt, Peynir, Kefir Kullanılarak Üretilmesi" isimli lisans projesi "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021/1 dönemi			
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		Campylobacter jejuni inhibisyonunda minimum ögenol konsantrasyonunun tespit edilerek gıda güvenliği açısından incelenmesi	1	-	22.425,50,TL
DİĞER					
TOPLAM					34.425.50 TL

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
2021 YILI FAALİYET RAPORU**

Sağlık Politikaları Anabilim Dalı

5.5. Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	

Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

Düzenlenen Faaliyetler

1. Sağlık Teknolojileri Zirvesi, 24 Eylül 2021, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çevrimiçi Sağlık Yönetimi Bölüm Organizasyonu. Program detaylarına erişim linki: <https://sbf.marmara.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/saglik-teknolojileri-zirvesi> Youtube kaydına erişim linki: <https://www.youtube.com/watch?v=TviD98rbXco>
2. Müzikli Söyleşi / Zeytinburnu Kültür ve Sanat Merkezi - Kazlıçeşme Sanat. Düzenleyen: **Murat D. Çekin**. Ocak-Aralık 2021, 7 program.

5.5.6. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1 (SCI-E) 19 (Uluslararası)
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	7
Ulusal Bildiri	-
Kitap	5 (Ulusal Kitap Bölümü)

Uluslararası Makale

1. Tse L. A. , Wang C., Rangarajan S., Liu Z., Teo K., Yusufali A., Avezum A., Wielgosz A., Rosengren A., Kruger I. M. , Chifamba J., **ÇALIK K. B.** , Yeates K., Zatonska K., AlHabib K. F. , Yusoff K., Kaur M., Ismail N., Seron P., Lopez-Jaramillo P., Poirier P., Gupta R., Khatib R., Kelishadi R., Lear S. A. , Choudhury T., Mohan V., Li W., Yusuf S. (2021). Timing and Length of Nocturnal Sleep and Daytime Napping and Associations With Obesity Types in High-, Middle-, and Low-Income Countries. JAMA network open, 4(6), e2113775-e2113775. Doi: 10.1001/jamanetworkopen.2021.13775

2. **H. N. Gemlik** et al. , “Covid-19 Pandemi Döneminde Dijital Hastanelerin İnstagram İletişimi Üzerine Nitel Bir Araştırma,” ASSAM Uluslararası Hakemli Dergi , vol.8, no.18, pp.19-27, 2021
3. B. Çetin et al. "Koronavirüs (Covid-19)'ün Sağlık Çalışanları Üzerine Etkisi: Nitel Bir Araştırma," Journal of Academic Perspective on Social Studies , no.1, pp.45-58, 2021 (**Nilay Gemlik**)
4. N. KAYA And **H. N. Gemlik**, "Hastane Yöneticilerinin Hastanelerin Dijitalleşmesine Bakış Açıları Üzerine Nitel Bir Araştırma," Journal of Academic Perspective on Social Studies , no.1, pp.59-71, 2021
5. **Gemlik H.N.**, Aksoy, M., & Arslanoğlu, A. (2021). "Social Media Use of Green Hospitals During COVID-19 Pandemic: A Qualitative Research Related to Social Media Account of Six Green Hospitals in Turkey," Sağlık ve Sosyal Refah Araştırmaları , vol.3, no.1, pp.31-38.
6. S. Etesaminia and **H. N. Gemlik**, (2021). "Sağlık Yönetimi Öğrencilerinin Girişimcilik Niyeti Üzerine Nitel Bir Araştırma," Sağlık ve Sosyal Refah Araştırmaları Dergisi , vol.3, no.1, pp.39-45.
7. **T. Ekiz** And **H. N. Gemlik**, (2021). "Y KUŞAĞI AKADEMİSYENLERİNİN BAKIŞ AÇISIYLA HASTANELERDE ETKİLİ LİDERLİĞİN NASIL OLMASI GEREKTİĞİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA," Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi , vol.35, no.0, pp.171-184.
8. **Ekiz, Tutku & Dönmez, E.** Sağlık Çalışanlarının Psikolojik Sözleşme Düzeyinin Örgütsel Muhalefet ile İlişkisi. ASSAM Uluslararası Hakemli Dergi, 2021; 8(19), 9-22.
9. KARATANA ÖZLEM, KAYA NAZLI, **İŞÇİ EMRE** (2021). Adaptation of COVID-19 risk perception and COVID-19 prevention guidelines compliance scales to Turkish: a validity and reliability study. Journal of Health Sciences and Medicine, 4(4), 466-471., Doi: 10.32322/jhsm.927948 (Yayın No: 7143623)
10. BEKTAŞ GÜLFER, MISIRLIOĞLU VOLKAN, **İŞÇİ EMRE** (2021). The Impact of Job Satisfaction on Organizational Commitment Among Generation Y Healthcare Employees. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(4), 760-767.
11. BEKTAŞ GÜLFER, KANATLI KÜBRA, **İŞÇİ EMRE** (2021). The impact of paternalistic leadership behaviour on organizational trust among healthcare professionals. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(4), 768-774., Doi: 10.31067/acusaglik.974079 .

12. Toprak Karaçelik, B. , **Beyhan, T. E.** , Kılıç Aksu, P. , **Şişman Kitapçı, N.** , **Kitapçı, O. C.** , Köksal, L. , Yay, M. , **İşçi, E.** , **Çatar, R. Ö.** & **Mumcu, G.** (2021). THE INNOVATION PERSPECTIVE OF EMPLOYEES IN A PRIVATE HOSPITAL . International Journal of Health Management and Tourism , 6 (3) , 579-593 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhmt/issue/65914/1028899> (INDEX COPERNICUS, TÜRKİYE ATIF DİZİNİ).
13. **ÖZKAN ŞİRİN, ÇATAR RAMAZAN ÖZGÜR, GÖÇMEN HAYRETTİN, GEMLİK HATİCE NİLAY** (2021). SAĞLIK YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL SESSİZLİK DÜZEYLERİ: KAMU HASTANESİ ÖRNEĞİ. Uluslararası Sağlık Yönetimi ve Stratejileri Araştırma Dergisi, 7(1), 235-244. (Yayın No: 7045561)
14. **GEMLİK, H. N.** , PEKTAŞ, A., & ARSLANOĞLU, A., (2021). "Covid-19 Salgını Sürecinde Twitter Haberciliği Üzerine Nitel Bir Araştırma," Sağlık Profesyonelleri Araştırma Dergisi , vol.3, no.1, pp.15-24.
15. **H. N. Gemlik** Et Al. , "TÜRKİYE'DE COVID-19 SALGINI SÜRECİNDE ÖZEL HASTANELERİN FACEBOOK KULLANIMI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA," Journal Of Healthcare Management And Leadership , No.1, Pp.84-93, 2021
16. Y. S. PATA And **H. N. Gemlik**, "ÖRGÜTSEL SESSİZLİK KAVRAMINA HEMŞİRELİK MESLEĞİ AÇISINDAN BAKIŞ," Sosyal Araştırmalar ve Yönetim Dergisi , no.1, pp.38-48, 2021
17. ARSLANOĞLU, A., **GEMLİK, H. N.** , & Arslan, I., "İnformel iletişimin yaşam doyumu üzerine etkisi: Sağlık çalışanlarında bir uygulama," Erciyes Akademi Dergisi , vol.35, no.1, pp.20-33, 2021.
18. Nal, M. , Bektaş, G. & **Tarım, M.** (2021). THE EFFECT OF PATERNALIST LEADERSHIP ON ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR . Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , 8 (2) , 893-906 . DOI: 10.30798/makuiibf.836029.
19. Ozturk, K. & **Tarım, M.** (2021). Mammography screening journeys: An action research study. Sağlık Akademisyenleri Dergisi,8(1),1-7.
20. Timurtaş E., Avcı E. E. Demirbüken İ., Yıldız Özer A., Öztürk O., **Tarım M.**, Polat M.G. (2021). Aile sağlığı merkezlerinde fizyoterapist istihdamı: İstanbul ilinde fizibilite araştırması. Sağlık Akademisyenleri Dergisi,8(1),8-13.

Ulusal Makale

1. M. TİMURTAS And **H. N. Gemlik**, (2021). "COVID-19 Teşhisi Almış ve Almamış Bireylerin Özgeçililik Tutumları Üzerine Nitel Bir Araştırma," Türkiye Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi , vol.4, no.1, pp.1-17.
2. **Zengin, O. , Gemlik, N. & Çengel, Ö.** (2021). Akademisyenlerin Girişimci Kişilik ve Özellikleri Hakkındaki Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma . Econharran , 5 (8) , 49-74 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/econharran/issue/64107/863115>
3. **M. Tarım** (2021). Kadın Sağlığına Yönelik Sağlık Politikaları. Türkiye Klinikleri Aile Hekimliği. Özel Konular, Birinci Basamakta Kadın Sağlığı: Sosyal ve Beşeri Açından Yaklaşım-2021. Sy. 15-19. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/aile-hekimligi-ozel/1309-694X/tr-index.html>

Uluslararası Bildiri

1. **Okan Cem Kitapçı**, Mehmet Özyurt, Hatice Kalender, **Nur Sisman-Kitapçı**, Burcu Aksoy, Zehra Özge Çandereli, Tuğba Emine Beyhan, Sertaç Sırma, Şükrü Can Akmansoy, Umit Karacaylı, Meral Yay, John A.G. Buchanan, Yasemin Kulak Özkan, Gonca Mumcu, Farida Fortune. "Distance Learning in Dental Education during the Covid-19 Pandemic: Advantages vs. Disadvantages". Making Universities Work for The UN Sustainable development Goals. The World Association for Sustainable Development (WASD) 19th International Annual Conference Diaspora 10th International Annual Conference, Queen Mary University of London, UK. 03-05 December 2021 (Online)<https://wasdlibrary.org/download/outlook2021-distance-learning-dental-education-covid-19/>
2. Gür K. , **Çalık K. B.** , Erol S. , Karaca S. , Uzun A. , Apaydın Kaya M. Ç. Bir Üniversitenin Sağlık Bilimleri Bölümlerine Yeni Başlayan Öğrencilerin Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler. 20. Ulusal Aile Hekimliği Kongresi, 11 - 14 Kasım 2021.
3. Ağca Zeynep, **Çalık Burcu**. Awareness Of Patient Rights In Healthcare Institutions: An Example Of A Special Medical Center. 14. Uluslararası Sağlıkta Kalite, Akreditasyon Ve Hasta Güvenliği Kongresi, 14-15 Aralık 2020, Antalya.
4. Yılmaz Yağmur, Özçelik Nurten , **Çalık K. Burcu**. Bireysel Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Hizmetleri Süreçlerine Katılım ve Hasta Güvenliği Farkındalıkları. 12. Uluslararası Hasta Hakları ve Çalışan Güvenliği Kongresi, 1-4 Haziran 2021, Antalya.
5. Bayır Sena Nur , **Çalık K. Burcu** . Sağlık sektöründe çalışan kadınların iş sağlığı ve güvenliği ve iş tatminlerinin incelenmesi. 12. Uluslararası Sağlık ve Hastane Yönetimi

Kongresi, 17-20 November 2021, Antalya (http://www.hsyk-antalya.org/sites/default/files/12_hsyk_21_3_isg_21_bilimsel_ozet_kitap.pdf).

6. **Çalık K. Burcu**, Bilgin Zümrüt. COVID 19 Pandemic Awareness of Health Sciences Students and Its Effect on Life Qualities. World Conference on Pandemic Studies- 1, May 1 2021.
7. **Çalık K. Burcu**, Sağlık bilimleri Öğrencilerinin Covid-19 Korkuları ve Aşıya İlişkin Görüşleri. Sosyal Bilimlerde COVID-19 Çalışmaları Kongresi. 30 Eylül 2021.

Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı

1. Covid 19 Sonrası Değişim ve Dijital İşletme, Bölüm adı:(Dijital Çağ ve İşletmelerde İnovasyon Yönetimi) (2021)., **İşci Emre**, Beta Yayınları, Editör:Ayanoğlu, Fatma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 309, ISBN:9786052428993, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6936019)
2. Ayşe Hilal Özgün, **Mehveş Tarım** (2021). Fransa Sağlık Sistemi. Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri (Editörler: Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk). ss: 284-292. Nobel Yayınevi.
3. Fedayi Yağar, **Mehveş Tarım** (2021). İspanya Sağlık Sistemi. Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri (Editörler: Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk). ss: 293-301. Nobel Yayınevi.
4. Cenk Hilmi Kılıç, **Mehveş Tarım** (2021). İzlanda Sağlık Sistemi. Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri (Editörler: Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk). ss: 302-309. Nobel Yayınevi.
5. Merve Tarım, **Mehveş Tarım** (2021). Sağlık Sektöründe Girişimcilik: Franchising. Sağlık Sektöründe Girişimcilik ve Yenilik, Ed. Elif Dikmetaş Yardan. sy. 191-210. Nobel Yayınevi.

5.5.7. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

5.5.8. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	4	2	6	1	
DİĞER		1	1		
TOPLAM	4	3	7	1	

PROJELER

A. Devam Eden Projeler

1. 'Prospective Urban and Rural Epidemiology (PURE)', Araştırmacı, Saha Sorumlusu: **Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu Tümerdem Çalık**, Bilimsel Araştırma Projesi, Başlangıç: 2008- devam ediyor (12. yıl saha izlemleri 03.08.2021-19.11.2021 tarihleri arasında tamamlandı).
2. 'PURE (Prospektif Kırsal ve Kentsel Epidemiyolojik Çalışma)', COVID 19 alt çalışması, **Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu Tümerdem Çalık**, Proje süresi: Ağustos 2021- Devam ediyor.
3. 'Sağlık Kampüsünde Sağlıklı Yaşama Başlıyorum', Projede Araştırmacı: **Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu Tümerdem Çalık**, Marmara Aile Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projesi, Onay tarihi ve sayısı: 29.08.2019/90- devam ediyor
4. 'Okuldayız Üsküdar Projesi', Tüm Çocuklar ve Ailelerine Yönelik Beslenme Eğitimi Faaliyetleri, Faaliyet Koordinatörü: **Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu Tümerdem Çalık**, Başlangıç: Kasım 2019- devam ediyor.
5. 'Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi Projesi', Proje Yürütücüsü: **Dr. Öğr. Üyesi Murat Dinçer Çekin**, Destekleyen: Zeytinburnu Belediyesi, Proje süresi: : 2005- devam ediyor, Proje kapsamında oluşturulan Tıbbi Bitkiler Bahçesi erişim linki: <https://ztbb.org>
6. 'Beykoz Doğal Bitkiler Projesi', Proje Yürütücüsü: **Dr. Öğr. Üyesi Murat Dinçer Çekin**, Destekleyen: Beykoz Belediyesi, Proje süresi: 01.07.2021-devam ediyor.

B. Biten Projeler (2021 yılı içerisinde bitmiş olan)

1. ‘‘Pandemi ve Spor’’ (Spor Sektörü, Spor Ekonomisi, Spor pazarlaması), İstanbul Ticaret Odası-Marmara Üniversitesi, Projede Araştırmacı, Danışman, Saha Koordinatörü: **Doç. Dr. Emre İşçi**, Proje süresi: Ocak-Temmuz 2021 (Tamamlandı).

5.5.9. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

Sağlık Bilişimi Ve Teknolojileri Anabilim Dalı

5.5. Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1. Sağlık Teknolojileri Zirvesi, 24 Eylül 2021, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çevrimiçi Sağlık Yönetimi Bölüm Organizasyonu. Program detaylarına erişim linki: <https://sbf.marmara.edu.tr/bilimsel-etkinlikler/saglik-teknolojileri-zirvesi> Youtube kaydına erişim linki: <https://www.youtube.com/watch?v=TviD98rbXco>

Konferans Davetli Konuşmacı

2. Davetli Konuşmacı: **Gonca Mumcu** (Turkey)– “Care Coordination Between Medicine and Dentistry Improves Oral Health in Behçet’s Disease”. The microbiome and Behçet’s Disease Webinar. International Society of Behçet Disease. Friday 12th November, 2021 12:00-15:15 UK time
3. Davetli Konuşmacı: **Gonca Mumcu**. Informatics, Information Security and Privacy in Dental Education, 1. International Dental Education Congress, 14th January 2021.

5.5.10. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	9 (6’sı SCI-E)
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	6
Ulusal Bildiri	-
Kitap	1 (kitap bölümü)

Uluslararası Makale

a) SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar=6

1. Karacayli U, Adesanya A, Aksoy A, Belem JMF, Borges cardin N, Sarı FB, **Beyhan TE**, Celik Z, karacayli C, Alibaz-Öner F, Inanç N, Ergun T, Yay M, Madanat W, Silva de Souza AW, Fortune F, Direskeneli H, **Mumcu G**. The Assessment of Presenteeism and Activity Impairment in Behcet’s Syndrome and Recurrent Aphthous Stomatitis: A multicentre Study. Rheumatology (Oxford) 2021 Jul 21;keab581. doi: 10.1093/rheumatology/keab581. Online ahead of print. PMID: 34289015.
2. Alibaz-Oner F, Ergelen R, Yıldız Y, Aldag M, Yazici A, Cefle A, Koç E, Artım Esen B, **Mumcu G**, Ergun T, Direskeneli H. Femoral vein wall thickness measurement: A new diagnostic tool for Behçet’s disease.Rheumatology (Oxford). 2021 Jan 5;60(1):288-296. doi: 10.1093/rheumatology/keaa264.PMID: 32756998 SCI-E

3. **Mumcu G**, Fortune Oral Health and Its Aetiological Role in Behçet's Disease. F.Front Med (Lausanne). 2021 May 20;8:613419. doi: 10.3389/fmed.2021.613419. eCollection 2021.PMID: 34095159 SCI-E
4. HADS-depression score is a mediator for illness perception and daily life impairment in Takayasu's arteritis. Erdal S, Nalbantoğlu B, Gür MB, Yıldırım M, Kılıçarslan A, Kaymaz-Tahra S, Alibaz-Öner F, Yay M, **Mumcu G**, Direskeneli H.Clin Rheumatol. 2021 Apr 11. doi: 10.1007/s10067-021-05719-2..PMID: 33839991 SCI-E
5. Inanc N, **Mumcu G**, Can M, Yay M, Silbereisen A, Manoil D, Direskeneli H, Bostanci N. Elevated serum TREM-1 is associated with periodontitis and disease activity in rheumatoid arthritis. Sci Rep. 2021 Feb 3;11(1):2888. doi: 10.1038/s41598-021-82335-9.PMID: 33536478 SCI-E
6. Manoil D, Bostanci N, **Mumcu G**, Inanc N, Can M, Direskeneli H, Belibasakis GN. Novel and known periodontal pathogens residing in gingival crevicular fluid are associated with rheumatoid arthritis. J Periodontol. 2021 Mar;92(3):359-370.
- b) **Diğer uluslararası indexlerde taranan hakemli dergilerde yayımlanan makaleler=3**
 1. Köksal, C. , Özdemir, İ. , **Beyhan, T. E.** , Akmansoy, Ş. C. , Sırma, S. , Doğru, B. , Köksal, L. , Berkel, G. , Karaçaylı, Ü. , **Mumcu, G.** & Özkan, Y. (2021). SAĞLIK YÖNETİMİ PERSPEKTİFİNDEN ENGELLİ VE ÖZEL HİZMET ALIMINA İHTİYAÇ DUYAN BİREYLERDE DİŞ HEKİMLİĞİ HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ . Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi , 24 (4) , 959-970 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hacettepesid/issue/67142/906841> (TUBİTAK ULAKBİLİM, INDEX COPERNICUS, TÜRKİYE ATIF DİZİNİ).
 2. Toprak Karaçelik, B. , **Beyhan, T. E.** , Kılıç Aksu, P. , Şişman Kitapçı, N. , Kitapçı, O. C. , Köksal, L. , Yay, M. , İşçi, E. , **Çatar, R. Ö.** & **Mumcu, G.** (2021). THE INNOVATION PERSPECTIVE OF EMPLOYEES IN A PRIVATE HOSPITAL . International Journal of Health Management and Tourism , 6 (3) , 579-593 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhmt/issue/65914/1028899> (INDEX COPERNICUS, TÜRKİYE ATIF DİZİNİ).
 3. ÖZKAN ŞİRİN, **ÇATAR RAMAZAN ÖZGÜR**, GÖÇMEN HAYRETTİN, GEMLİK HATİCE NİLAY (2021). SAĞLIK YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSESSİZLİK DÜZEYLERİ: KAMU HASTANESİ ÖRNEĞİ. Uluslararası Sağlık Yönetimi ve Stratejileri Araştırma Dergisi, 7(1), 235-244. (Yayın No: 7045561)

Uluslararası Bildiriler=6

1. Yenisoy Y, Kapusuz A, Altıngöz EA, Acabar K, Tatlı İ, Türe-Özdemir F, Yay M, Karacaylı U, Direskeneli H, Inanc N, **Mumcu G**. Daily Activity Impairment is Mediated by Both Oral Dryness and Oral Health Related Quality of Life in Patients with Primary Sjögren's Syndrome. Annual European Congress of Rheumatology EULAR 2021, Virtual, 2-5 June 2021
2. Altıngöz EA, Yenisoy Y, Kapusuz A, Acabar K, Alibaz-Öner F, Yay M, Karacaylı U, Inanc N, Ergun T, Direskeneli H, **Mumcu G**. A Moderated Mediation Analysis for Poor Oral Health-Related Quality of Life in Patients with Behçet's Disease. Annual European Congress of Rheumatology EULAR 2021, Virtual, 2-5 June 2021
3. Kapusuz A, Acabar K, Yenisoy Y, Tatlı İ, Altıngöz EA, Türe-Özdemir F, Yay M, Karacaylı U, Direskeneli H, Inanc N, **Mumcu G**. EULAR Sjogren's Syndrome Patient Reported Index-Fatigue Score and HADS-Depression Score Mediate Identity Score of Illness Perception Questionnaire in Patients with Primary Sjögren's Syndrome. Annual European Congress of Rheumatology EULAR 2021, Virtual, 2-5 June 2021
4. **Mumcu G**, Acabar K, Aydın-Tatlı I, Türe Özdemir F, Yay M, Fortune F, Inanc M. Salivary Flow Rates are associated with Major Salivary Gland Involvement evaluated by OMERACT Ultrasonography Scoring in Patients with Primary Sjögren Syndrome. European Association Oral Medicine Congress, September 24-25 2021, Portugal, Online.
5. **Mumcu G**, Sırma S, Akmansoy SC, Aksoy B, Hücüvvetoğlu Ö, **Beyhan E.T.**, Karacaylı Ü, Yay M, Kulak-Özken Y, Alastair Buchan J and Fortune F. Satisfaction Related Factors in Distance Learning for Dental Education. European Association Oral Medicine Congress, September 24-25 2021, Portugal, Online.
6. Okan Cem Kitapçı, Mehmet Özyurt, Hatice Kalender, Nur Sisman-Kitapçı, Burcu Aksoy, Özge Hücüvvetoğlu, **Emine Tuğba Beyhan**, Sertaç Sırma, Şükrü Can Akmansoy, Umit Karacaylı, Meral Yay, John A.G. Buchanan, Yasemin Kulak Özkan, **Gonca Mumcu**, Farida Fortune. "Distance Learning in Dental Education during the Covid-19 Pandemic: Advantages vs. Disadvantages". Making Universities Work for The UN Sustainable development Goals. The World Association for Sustainable Development (WASD) 19th International Annual Conference Diaspora 10th International Annual Conference, Queen Mary University of London, UK. 03-05

Kitap=1

1. Uluslararası kitapta bölüm yazarlığı:

R. Özgür Çatar, Bölüm Adı: ‘‘Sağlık, Sağlık Hizmetleri Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Sınıflandırılması’’, SAĞLIK & BİLİM: Güncel Tıp-4. EFE Akademi Yayınevi, 2021 (Kitap basım sürecindedir).

5.5.11. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-

5.5.12. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-				
TÜBİTAK	-				
A.B.	-				
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	2	1	13.836 TL 870.000 TL 480.000 TL
DiĞER	-				
TOPLAM	-				

1. ‘‘Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Diş Hekimliği Hizmet Sunumuna Etkisi’’, Proje Yürütücüsü: **Prof. Dr. Gonca Mumcu**, Marmara Üniversitesi (BAP), Hızlı Destek Projesi, Proje Kodu: THD-2021-10206, Bütçe: 13.836 TL, Proje süresi: 16.02.2021-16.02.2022 (Devam ediyor).
2. ‘‘Cloud Tabanlı Makine Öğrenmesi Ortamının Geliştirilmesi’’, **Doç. Dr. Serkan Türkeli**, Destekleyen Kuruluş: Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı (Teknokent Projesi), Bütçe: 870.000 TL, Proje Süresi 10.01.2020- 21.05.2021 (Tamamlandı)

3. ” Rakip Analizi ve Karar Destek Platformu”, **Doç. Dr. Serkan Türkeli**, Destekleyen Kuruluş: Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı (Teknokent Projesi), Bütçe: 480.000 TL, Proje Süresi 10.01.2020- (Devam ediyor).

5.5.13. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

Sıra No	Patent Başvuru No	Patent Başvuru Adı	Patent Başvuru Tarihi	Patent Başvuru Durumu

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

Sıra No	Patent Tescil No	Patent Tescil Adı	Patent Tescil Tarihi	Patent Tescil Durumu

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

Sıra No	Faydalı Model Başvuru No	Faydalı Model Başvuru Adı	Faydalı Model Başvuru Tarihi	Faydalı Model Başvuru Durumu

Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı

5.5. Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre 1) Çelik Yusuf. The Experience and Lessons For Healthcare Management During Covid-19 Pandemics. Beykent 3th International Health Sciences Research Days Congress 22-25 September 2021. 2) Çelik SS., Atlı ÖA., Savaş H., Kovancı SM., Çelik Y. The Views of Nursing Staff on the Witnessed Problems During Covid-19 Pandemic in Turkey: Focus Group Study. 2-4 Kasım 2021. International Council of Nurses Congress (ICN 2021 Congress). 3) Çelik SS., Atlı ÖA., Kovancı SM., Savaş H., Çelik Y. The Views and Experiences of Nurses about Personal Protective Equipment Use and Nursing Work Force Planning During Covid-19 Pandemic in Turkey. 2-4 Kasım 2021 International Council of Nurses Congress (ICN 2021	5

Congress).	
4) Çelik SS., Atlı ÖA., Kovancı SM., Savaş H., Çelik Y. Problems Experienced by Nurses During Covid-19: The Case of Turkey: How did The Nurse Administrators Manage Personal Protective Equipment and Nurse Workforce during the Covid-19 Pandemic?: A Qualitative Study in Turkey. 2-4 Kasım 2021. International Council of Nurses Congress (ICN 2021 Congress).	
5) Okan Cem Kitapçı, Mehmet Özyurt, Hatice Kalender, Nur Sisman-Kitapçı, Burcu Aksoy, Zehra Özge Çandereli, Tuğba Emine Beyhan, Sertaç Sırma, Şükrü Can Akmansoy, Umit Karacaylı, Meral Yay, John A.G. Buchanan, Yasemin Kulak Özkan, Gonca Mumcu, Farida Fortune. “Distance Learning in Dental Education during the Covid-19 Pandemic: Advantages vs. Disadvantages”. Making Universities Work for The UN Sustainable development Goals. The World Association for Sustainable Development (WASD) 19th International Annual Conference Diaspora 10th International Annual Conference, Queen Mary University of London, UK. 03-05 December 2021 (Online) (Sözlü Bildiri)	
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

5.5.14. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
1) S. Akyüz, Y.Çelik (2021) The Determinants of Clinical Practice Guidelines Utilization (Klinik Uygulama Rehberleri Kullanımının Belirleyicileri). Journal of Economics and Administrative Sciences Faculty (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi). Volume: 8 Issue: 3 p.1516-1530. https://doi.org/10.30798/makuiibf.909997	
2) Yetim, B., & Çelik, Y. (2021). Sağlık Sektöründe Bireylerin Hizmet	

Sunucu Tercihlerini Etkileyen Faktörler. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 19; 173-185.	
Ulusal Makale 1) O. Zengin, N. Gemlik, Ö. Çengel (2021) Akademisyenlerin girişimci kişilik ve özellikleri hakkındaki görüşleri üzerine nitel bir çalışma, Econharran 5 (8), 49-74	1
Uluslararası Bildiri 1) Çelik SS., Atlı ÖA., Savaş H., Kovancı SM., Çelik Y. The Views of Nursing Staff on the Witnessed Problems During Covid-19 Pandemic in Turkey: Focus Group Study. 2-4 Kasım 2021. International Council of Nurses Congress (ICN 2021 Congress). 2) Çelik SS., Atlı ÖA., Kovancı SM., Savaş H., Çelik Y. The Views and Experiences of Nurses about Personal Protective Equipment Use and Nursing Work Force Planning During Covid-19 Pandemic in Turkey. 2-4 Kasım 2021 International Council of Nurses Congress (ICN 2021 Congress). 3) Çelik SS., Atlı ÖA., Kovancı SM., Savaş H., Çelik Y. Problems Experienced by Nurses During Covid-19: The Case of Turkey: How did The Nurse Administrators Manage Personal Protective Equipment and Nurse Workforce during the Covid-19 Pandemic?: A Qualitative Study in Turkey. 2-4 Kasım 2021. International Council of Nurses Congress (ICN 2021 Congress). 4) Okan Cem Kitapçı, Mehmet Özyurt, Hatice Kalender, Nur Sisman-Kitapçı, Burcu Aksoy, Zehra Özge Çandereli, Tuğba Emine Beyhan, Sertaç Sırma, Şükrü Can Akmansoy, Umit Karacaylı, Meral Yay, John A.G. Buchanan, Yasemin Kulak Özkan, Gonca Mumcu, Farida Fortune. "Distance Learning in Dental Education during the Covid-19 Pandemic: Advantages vs. Disadvantages". Making Universities Work for The UN Sustainable development Goals. The World Association for Sustainable Development (WASD) 19th International Annual Conference Diaspora 10th International Annual Conference, Queen Mary University of London, UK. 03-05 December 2021 (Online) (Sözlü Bildiri)	4
Ulusal Bildiri	
Kitap 1) Yusuf Çelik, Birol Yetim (2021). Meksika Sağlık Sistemi. Karşılaştırmalı Sağlık Sistemi (Editörler: Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk). ss: 170-180. Nobel Yayınevi. 2) Yusuf Çelik, Birol Yetim (2021). Kolombiya Sağlık Sistemi. Karşılaştırmalı Sağlık Sistemi (Editörler: Dilaver Tengilimoğlu, Zekai	2

Öztürk). ss: 181-190. Nobel Yayınevi.	
---------------------------------------	--

5.5.15. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

5.5.16. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER				Reforming Health Sector in Libya, International Consultant, Organization of Islamic Cooperation, Statistical, Economic, and Social Research and Training Center for Islamic Countries (SESRIC)	40.000.- TL
TOPLAM					

5.5.17. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

5.5. Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	6
Panel	3
Seminer	2
Açık Oturum	
Söyleşi	2
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	10

5.5.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	37
Ulusal Makale	40
Uluslararası Bildiri	39
Ulusal Bildiri	23
Kitap bölümü	18

5.5.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

5.5.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1			
DİĞER					
TOPLAM					

5.5.5. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

1. Başvuru	Türk Patent ve Marka Kurumu			
2. Başvuru	MİTTO			

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ SAYISI

Sempozyum ve Kongre	21
Konferans	
Panel	
Seminer	6
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	7

5.5.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	53
Ulusal Makale	4
Uluslararası Bildiri	10
Ulusal Bildiri	14
Kitap	10

5.5.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMA İÇERİĞİ

5.5.4. Proje Bilgileri

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI					
PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK	1				59960
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2			3	442.912,00
DİĞER					
TOPLAM	188.132,00			314.740,00	502.872,00

5.5.5. Patent Bilgileri

2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

C. Diğer Hususlar

(-)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	11.183.404	11.150.761,01	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	11.059.000,00	11.057.001,71	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ			
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	124.404,00	93.759,30	
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri

1.2-Bütçe Gelirleri

	2021 BÜTÇE TAHMİNİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	

Fakültemizin Bütçe dışı geliri bulunmamaktadır.

YOLLUK BİLGİLERİ					
2020 YOLLUK	KİŞİ SAYISI	GÖREVLENDİRME SAYISI	GÜN SAYISI	TOPLAM TUTAR	ORTALAM KİŞİ TUTAR
YURTIÇİ GEÇİCİ					
YURTIÇİ SÜREKLİ					
YURTIÇİ SÜREKLİ(EMEKLİ)	3	3	3	7.122,81	2.374,27
YURT DIŞI GEÇİCİ					

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN

DEĞERLENDİRİLMESİ

• TABLO: GZFT ANALİZİ

ANA HİZMET ALANI	BİRİMİNİZ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Eğitim- Öğretim Faaliyetleri	GÜÇLÜ YANLAR	
	İstanbul'da eğitim veren bir fakülte olmamız nedeniyle bölümler benzerlerine göre daha yüksek profilli öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.	İstanbul'da bir üniversite olması
	Tercih ediliyor olmak (bölümler her yıl ilk üç sırada yer almaktadır)	Profesyonel bir ekiple kurumsal kimliğini hızla yeniliyor olması
	İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıf olanağının olması	
	İntern programının varlığı, çoklu alanlarda staj imkanı	
Lisans ve lisansüstü öğrencileri için uygulama alanlarının		

	çeşitliliği	
	Mezunlarımızın iş bulma probleminin olmaması.	
	Öğretim Üyesi Kariyerlerinin akademik piramide uygun olması.	İyi bir öğretim üye profili
	Yüksek lisans ve doktora programı olmayan programlara lisansüstü eğitim desteği veriyor olmak, böylece ülkemize kendi alanlarımızda öğretim elemanı yetiştiriyor olmak	Çok geniş alanda lisans programlarının bulunması
	Öğretim elemanlarının fakültenin tüm bölümlerinde ders vermesi	
	Temel Tıp Bilimleri alanında multidisipliner öğretim üyesi kadromuzun olması.	
	Sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve diğer üniversiteler ile güçlü işbirliğinin olması	
	ZAYIF YANLAR	
	2007 yılında kurulmuş olan fakültemizin yeni bölümleri (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü) henüz yeterli öğretim elemanı sayılarına ulaşamamıştır.	Tanıtım faaliyetlerinin yeterince yapılamaması.
	Kuruluşu daha eski olan (Hemşirelik Bölümü –Sağlık Yönetimi Bölümü) yeni kurulan fakültelere çok sayıda eleman vermiş ve kan kaybetmiştir. Öğretim elemanı sayıları son derece azalmıştır. Ebelik Bölümü ise 2000 yılından bu yana mezun vermekte ancak öğretim elemanı sayısı her zaman çok sınırlı kalmıştır.	
	Öğrenci sayılarının sorulmaksızın periyodik artırılması - YÖK sağlık alanında ülke ihtiyacını karşılama gerekçesi ile limitlerimizi zorlanmaktadır. Farklı isimlendirmelerle çok sayıda öğrenci alınması niteliği olumsuz etkilemekte eğitimi ve uyumu güçleştirmektedir.	

YAP-ÇAP, Kurum içi Birim içi/ birim dışı, YÖK Yatay geçiş(%20), Yatay ve dikey geçiş, yabancı kontenjanı vs sayılar çok artmaktadır. Fiziki imkanlar ve öğretim elemanı sayıları öğrenci sayımıza yetersiz kalmaktadır.		
Hazırlık sınıfının zorunlu olmayışı (Bu nedenle dil becerisi yetersiz bile olsa kolaylıkla hazırlık sınıfını geçen, dil bilmeyen mezunlar vermek).		Hazırlık sınıfı kriterlerinin yetersizliği.
İsteğe bağlı hazırlık sınıfında öğrencilerinin güz dönemine sınıfını tamamlamaları ve bahar yarıyılında normal eğitime başlayamamaları, başlasalar bile ön koşullu dersler nedeniyle yarım dönem kayıp olması.		Hazırlığın isteğe bağlı olması, geçme mecburiyetinin olmaması
Öğretim elemanı sayısının yetersizliği nedeniyle – öğrenci sosyal iletişimini artıracak faaliyetlerde eksiklik.		Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi sayısı yetersizliği nedeniyle yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alınamaması, programların durması.
Yeni kurulan bölümlerde laboratuvarların ve uygulama salonlarının henüz tamamlanmamış olması		Lisans programları ders kitaplarının olmaması.
Eğitim öğretim teknolojilerinin kısıtlılığı. Bilgisayar laboratuvarı henüz tamamlanamadı.		
Klinik bilimler ile ilgili araştırmalar ve tezler dışında bireysel araştırmaları değerlendirecek etik kurulun yokluğu		
Fakültenin bir dergisinin olmaması.		
Araştırma yaparken karşılaşılan engeller		
Öğrenci danışmanlıklarının iyi işlememesi		
Uluslararası öğretim elemanı – öğrenci değişim programlarının yetersizliği		
Araştırma için sağlık bilimleri için daha uygun olan SPSS programı olmaması.		

FIRSATLAR	
Devlet Üniversitesi bünyesinde yer almak	Dünyanın en önemli kentlerinden birinde yerleşik Devlet Üniversitesi olması
Marmara Üniversitesi bünyesinde olmak	
Ülkemiz de sağlığın yeniden yapılandırılması programı, sağlık eğitimi veren fakültemiz için fırsatlar yaratmaktadır.	
Yeni yapılan sağlık yerleşkesi içinde yer almak ve ileride uygulama birimleri ile hizmet üretebilecek olmamız	
Yeni kampüste yapılan fakülte binası ile bölümlerin geniş teorik ve pratik sınıflara erişmesi	
Sokrates / Erasmus programlarından zamanla daha çok öğrenci ve öğretim elemanı yararlanacak olması	
BAP tarafından lisansüstü tezlere maddi destek sağlanması	
SBE dergisi ile tezden üreyen makalelerin yayımlanabiliyor olması	
BAP projeleri ile yeni kurulan bölümlere donanım temini olması	
TEHDİTLER	
Öğretim üyesi sayısı yetersizliği nedeniyle bazı yüksek lisans ve doktora programlarının açık olmaması	Çok sayıda yeni yeni Üniversiteler kurulması öğretim elemanlarının azalmasına neden olmakta
Her anabilim dalında yeter sayıda öğretim elemanı kadrolarının olmaması	
Öğretim elemanı – öğrenci oranlarının fazlalığı	
Anabilim dallarında asistan yokluğu	
Uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimi programlarının uygulanmamasına bağlı kültürler arası etkileşim eksikliği	
Ders kitaplarının olmaması	
GELECEK SENARYOLARI VE ÖNGÖRÜLER	

Lisans ve lisansüstü eğitimin niteliğini artırmak
Eğitimde yeniden yapılanma sürecini yaşama geçirmek
Uygulama alanları arasında entegrasyonu sağlamak
Öğretim elemanı – öğrenci değişim programını başlatmak, geliştirmek
Öğretim elemanı kadrolarının oluşturulmasını sağlamak
Yabancı yayın sayısının artırılmasını sağlamak
Kurum kültürünün geliştirilmesini gerçekleştirebilmek
Sağlık politikalarında etkin rol almak

• TABLO: GZFT ANALİZİ

ANA HİZMET ALANI	BİRİMİNİZ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Araştırma, Danışmanlık, Bilimsel Organizasyonlar ve Yayın Faaliyetleri	GÜÇLÜ YANLAR	
	Az sayıda öğretim üyesine rağmen bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi	EFQM 2011 Mükemmeliyette Yetkinlik Üç Yıldız Kalite yetkinlik belgesi alınması
	Doğu Akdeniz Üniversitesi SBF kuruluşuna destek - Danışmanlık	Bologna sürecinin aktif olması
	Okan Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Fakültesine Danışmanlık ve ders hizmeti vermek	
	MÜSEM ile çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmesi	DS Label alınması
	Öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetlerini sistematik sürdürüyor olması	ECTS Label bekliyor olmak
	Bilimsel araştırmalar alt yapı sağlayan yazılımların temin edilmiş olması	Bilimsel araştırmalar alt yapı sağlayan yazılımların temin edilmiş olması
	ZAYIF YANLAR	
	Ders yükü fazlalığı nedeniyle araştırma faaliyetleri için zamanın olmaması	Yayınevinin olmaması.
	Dernekler tarafından düzenlenen bilimsel Kongre, Sempozyum gibi etkinliklere katılımda yol giderlerinin karşılanmaması.	Etik kurul prosedürlerinin uzun olması.
	Fakülte dergisinin olmaması.	
	İnternetin yavaş olması ve çok sık kesilmesi	
Öğretim elemanlarının yeterince uluslar arası düzeyde çalışmalarının olmaması.		
Sağlık kuruluşlarıyla birlikte yapılması gereken proje sayılarının azlığı.		

FIRSATLAR	
Yeni kampüste diğer sağlık birimleri ile işbirliği fırsatı	
Yeni, bina ile derslik ve laboratuvarların alan büyüklüğünde artma	
TEHDİTLER	
Bilimsel kongrelere katılımın ödenek kısıtlılığı nedeniyle azalması.	Yeni Kurulan Üniversiteler
Kongre, konferans vb. etkinliklere öğretim elemanlarının katılımının azlığı.	Sağlıkla ilgili çok sayıda bölüm açılması
Uluslararası yayınların azlığı.	
GELECEK SENARYOLARI VE ÖNGÖRÜLER	
Sağlıkla ilgili uygulama ağırlıklı bölümlerimiz staj yeri bulmada son yıllarda büyük sıkıntı çekmektedir. Kamu Hastaneleri Birliklerine bağlı bölge sekreterlikleri ile rektörlüğümüz arasında acilen protokol yapılması ihtiyacı vardır. Özel üniversiteler stajyerler için ücret ödediğinden, öğrencileri devlet hastanelerinde öncelik kazanmakta, “devlet hastanelerinden devlet üniversitesi öğrencileri” yararlanamamaktadır.	
Staj için istenen çok sayıda ve tarihi güncel olması istenen belgeler konusunda mediko-sosyal içinde bir birim kurularak tüm üniversitemiz stajyerleri için istenen sağlıkla ilgili çok sayıda rapor kendi bünyemizde temin etmemiz kolaylık sağlayacaktır. Ya da OSGB (Ortak Sağlık Güvenlik Birimi) birimlerinden toplu pazarlık yapılarak hizmet satın alınabilme seçeneği değerlendirilmelidir.	
Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde “SBF Araştırma Uygulama Merkezi” kurulması ve arzu eden bölümler ve/veya öğretim üyelerinin aktif olarak sağlık hizmeti üretebilmesi hedeflenmektedir.	
Hizmet üretimi, hasta akışı sağlayacak, araştırma – yayın yapma sıkıntısı yok olacaktır. Öğrenciler öğretim üyeleri gözetiminde staj yapma ve doğru uygulama görme şansı elde edeceklerdir.	
Sağlık Bakanlığı ile ortak sertifika programları yapabilmek için özellikle yeni kurulan bölümlere öğretim üyesi ve araştırma görevlisi takviyesi şarttır. Öğretim elemanı ve öğretim üye sayılarının artırılması önemli ihtiyaçlarımızdandır.	

TABLO: GZFT ANALİZİ

ANA HİZMET ALANI	BİRİMİNİZ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Kültürel ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	GÜÇLÜ YANLAR	
	İstanbul'da olmak	İstanbul da olması tüm faaliyetlerin odağında olması
	Sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve diğer üniversitelerle işbirliğimizin olması.	
	ZAYIF YANLAR	
	Başbüyük kampüsü ulaşım sorunu çözümlenmelidir. Fakültemizin 2500 üzerinde lisans öğrencisi bulunmaktadır, idari personel, öğretim üyeleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü mensupları, lisansüstü öğrencilerle bu sayı 3000 üzerine çıkmaktadır. Üniversitemiz tarafından belirli bölgelerden ring seferler (gerekirse ücretli) konulması büyük önem arz etmektedir. Belediyeye yapmış olduğumuz taleplerimiz yanıtızsız kalmıştır.	Kulüp faaliyetlerinin fakültemize duyurusu yapılsa da erişim güçlüğü bulunmaktadır.
	Kültürel, sosyal, özel günler vb. gibi toplantıların olmaması.	Organizasyonların sınav döneminde yapılması katılımı güçleştirmektedir.
	Öğrenci-öğretim elemanının sosyal iletişimini artıracak faaliyetlerin eksikliği.	
	FIRSATLAR	
	İstanbul da olmak- sosyal ve kültürel faaliyetlerin odağında olmak	İstanbul da olmak- sosyal ve kültürel faaliyetlerin odağında olmak
	Yeni fakülte binasının kampüste yer alması	
	TEHDİTLER	
GELECEK SENARYOLARI VE ÖNGÖRÜLER		
Başbüyük kampüsü ulaşım sorunu çözümlenmelidir. Ulaşım sorunu çok önemlidir. Belediyeler ve/veya üniversite ring seferleri acil ihtiyaçtır.		

Fakültemizin 2500 üzerinde lisans öğrencisi bulunmaktadır, idari personel, öğretim üyeleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü mensupları, lisansüstü öğrencilerle bu sayı 3000 üzerine çıkmaktadır. Üniversitemiz tarafından belirli bölgelerden ring seferler (gerekirse ücretli) konulması büyük önem arz etmektedir. Belediyeye yapmış olduğumuz taleplerimiz yanıtsız kalmıştır.

• TABLO: GZFT ANALİZİ

ANA HİZMET ALANI	BİRİMİNİZ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Genel Yönetim Faaliyetleri (İdari Faaliyetler)	GÜÇLÜ YANLAR	
	Öğretim elemanlarının her türlü çalışmalarının desteklenmesi.	
	Sayısı az olmakla birlikte akademik açıdan gelişmiş kadrolar olması	
	ZAYIF YANLAR	
	Teknik destek ekibinin olmaması	Marmara Üniversitesinin büyük olması yönetimde zorluklar oluşturmaktadır
	İdari personel son derece az sayıda olmakla birlikte kurum değiştiren ve emekli olanlarla birlikte sayımız son derece sınırlanmıştır, ivedilikle artması ihtiyacımız bulunmaktadır	Bazı duyuruların son anda yapılması ve acele cevap istenebilmektedir.
	İdari personelin ek mesai ücreti alabilmeleri mümkün olabilmelidir.	
	FIRSATLAR	
	Devlet Üniversitesi yapılanması içinde olmak	Elektronik haberleşmenin daha sık kullanılıyor olması zaman ve kağıt tasarrufu sağlamaktadır.
	Marmara Üniversitesi bünyesinde olmak	
	Fakülte içinde de elektronik haberleşme etkin kullanılmaktadır.	
Tüm bölümler alanında yeni kurulan hemen hemen tüm bölümlere danışmanlık talebi olmakta, ders desteği verebilmekteyiz.		
TEHDİTLER		
Yetersiz Öğretim elemanı	Dağınık ve çok sayıda kampus yapısı	

	Bölümlerde dengesiz öğretim elemanı sayısı	Yeni kurulan üniversiteler nedeniyle eleman kaybı
	İstanbul da fazlasıyla Sağlık Bilimleri Fakülteleri kurulduğundan tüm bölümlerdeki az sayıdaki öğretim elemanlarımızın iş gücünü paylaşmak zorunda kalabilmekteyiz.	
	GELECEK SENARYOLARI VE ÖNGÖRÜLER	
	İdari personel ve teknik personel sayılarının güncellenmesi çok ivedi bir sorundur.	

C- Değerlendirme

2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulan fakültemiz 2006-2007 döneminde Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak (13 Haziran 2007) yeniden yapılandırılmıştır. Bünyesinde var olan Sağlık Yönetimi Bölümü'ne ilave olarak, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri açılmış, Marmara Üniversitesi bünyesinde yer alan Hemşirelik Yüksekokulu ve İstanbul Zeynep Kamil Sağlık Yüksekokulu bünyesindeki Ebelik Bölümü fakülteye bağlanmıştır. İhtiyaca binaen Temel Sağlık Bilimleri Bölümü kurulmuş, tüm bölümlerin ihtiyacı olan servis dersleri veren öğretim elemanları bu bölümde istihdam edilmiştir. 2016 yılında YÖK tarafında iki yeni bölüm açılmış (Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü / Odyoloji Bölümü) toplam bölüm sayımız 8e ulaşmıştır.

- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yeni bölümler ve multidisipliner yapısı desteklenerek güçlenen fakültemiz; çok yönlü faaliyetlerini artıracak, eğitim ve bilim dünyasında önemli bir yer edinme yolunda daha hızlı yol alacaktır.

Öğretim üyesi ve elemanı ile idari personel sayılarımızın desteklenmesi, staj olanakları konusunda destek verilmesi, araştırma merkezi ile bu sorunun bir parça kendi içimizde çözümlenmesi beklentilerimiz içinde yer almaktadır.

Kampüs yerleşimine ilişkin eksikler inşaat halen sürdüğünden zamanla düzelecektir, ancak ulaşımına ilişkin destek beklentimiz bulunmaktadır.