

Marmara Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

Program Değerlendirme Paydaş Görüşleri

Google Form Sonuç Raporu

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program değerlendirmeye yönelik paydaş toplantısı 2 Temmuz 2021 tarihinde çevrim içi platformda (ZOOM) gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 14 paydaşımız katılmıştır. İlk olarak program ile ilgili bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Ardından katılımcıların sözel olarak görüş ve değerlendirmeleri alınmış ve Google form ile hazırlanan anket formunun linki paylaşılmıştır.

Paydaşların program değerlendirmeye yönelik görüşleri aşağıda sunulmuştur.

Katılımcıların Uzmanlık Alanı/Branşı ve Kurumu

Öğretim Üyesi	Hekim	Marmara Üniversitesi tıp fakültesi aile hekimliği anabilim dal
Öğretim Üyesi	Hekim	M. Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü
Öğretim Üyesi	Hemşirelik Bölümü	İstanbul Okan Üniversitesi
Öğretim Üyesi	Hemşirelik Bölümü	İzmir Bakırçay Üniversitesi
Öğretim Üyesi	Hemşirelik Bölümü THD Manisa temsilcisi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Öğretim Üyesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Öğretim Üyesi	Beslenme ve Diyetetik	Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Öğretim Üyesi	Ebelik	Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü
Hemşire	Eğitim Hemşiresi (Mezun)	Haydarpaşa Numune EAH
Hemşire	Eğitim Hemşiresi	Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Hemşire	Eğitim Hemşiresi	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Hemşire	Eğitim Hemşiresi	Sultan Abdülhamit Han EAH
Hemşire	Eğitim ARGE Birimi	Şişli Hamidiye Etfal Eğitim ve Araştırma Hastanesi / Eğitim ve Ar-Ge Birimi
Hemşire	İş sağlığı Hemşireliği (Mezun)	Unilever AŞ

1. Ekip üyesi olarak bir hemşireden beklentiniz nelerdir?

- “Beslenme ile ilgili gerekli tedavi ve bakımı yürütmesi ve diyetisyenlerle bu açıdan birlikte çalışması.”

- “Donanımlı, teorik bilgilere sahip, pratik uygulama becerilerine sahip, sağlık ekibi ve hasta ile iletişim kabiliyeti yüksek, mesleğini severek yapan ekip arkadaşları beklemekteyiz.”
- “Sağlık ekibinin daimi üyesi olarak uluslararası standartlarda eğitim almak ve mesleki yaşamlarında bu standartlara uygun performans gösterebilmek”
- “Donanımlı, istekli, meraklı olmaları”
- “Bilimsel verileri kullanması”
- “İyi iletişim kurabilen, çözüm üreten ve yenilikçi”
- “Hasta bakımında sürekliliğinin sağlanması, bakım kalitesinin artırılmasına önem vermesi, motivasyonu yüksek, liderlik özelliğinin ve iletişim becerilerinin güçlü olması”
- “Teorik ve pratik alana olan hakimiyeti. Merhamet yorgunluğu ve tükenmişlik yaşamaksızın güleryüzlü olarak görevine devam edebilmesidir.”
- “uygulamalarını kanıta dayandırması ve uygulamalarını kanıta dönüştürmesi, eleştirel düşünmesi, takım çalışmasını benimsemesi, iletişim becerilerinin kuvvetli olmasıdır.”
- “Sağlık hizmet sunumunun gerek bireysel gerekse toplumsal boyutta bir ekip işi olduğu düşünüldüğünde her sağlık çalışanının kendi alanına giren ve diğer disiplinlerden kesişen alanlarında tanımlanmış görevlerini tam olarak yerine getirmesini ve ortak karar noktalarında birlikte hareket edilebilmesini koordine bir çalışmayı beklerim.”
- “Öncelikle bilişsel düzeyde yetkinliğe sahip olmalı, uygulama düzeyinde ise proaktif olması önemli.”
- “Meslek bilincine ve sorumluluğuna sahip olmak”
- “Ekiple uyum içinde, alanında bilgi ve beceri sahibi, gelişime açık, yenilikçi ve motivasyon ile çalışması”
- “Okulda kazandığı Mesleki bilgi ve becerilerini sahaya aktararak bilimsel veriler doğrultusunda Hemşirelik sürecini uygulamak...etkili iletişim kurabilmek...sürekli kendini yenilemek ve güncel yayınları takip etmek...etik ilkeleri hiç bir zaman unutmadan hasta bakımı verebilmek”

2. Marmara Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü Programının bu beklentilerinizi karşılama yönünde düşünceleriniz nelerdir?

- “Karşılacaktır”
- “Programın içeriği oldukça yeterli”
- “Memnunum”
- “Ders içerikleri ve eğitim olanak ve teknikleri çok iyi”
- “Oldukça uyg”
- “Yeterli”
- “Karşılıyor”
- “Aynı üniversitenin mensupları olarak benzer bir yapılanma ve benzer eğitim düzeylerine sahip olduğunu ve bu beklentileri karşılayan eğitim çıktıları ve mezunları olduğunu düşünüyorum.”
- “Program hedefe ulaştığı takdirde karşılayacaktır.”
- “Beklentilerimi büyük oranda karşılar”
- “Program içeriğiniz çok güzel. mezunlarınız bu bilgi ve beceri lerini sahaya yansıtabilmesi en önemli faktör..”

3. Mezunlarımız ile daha önce alanda birlikte çalışma fırsatınız oldu mu?

Evet: %71.4

Hayır: %28.6

4. Mezunlarımızın mesleki performanslarını nasıl değerlendirirsiniz?

- “Çok iyi”
- “İyi olduğunu düşünüyorum”
- “oldukça başarılı bir performansları var”
- “Sağlık profesyonelleri olarak her alanda iyi seviyede hizmet vermektedirler”
- “Üst düzey”
- “yüksek performans”
- “çok iyi”
- “Hem teorik hem uygulama olarak çok yetkin ve donanımlı olmanın yanısıra iyi iletişimci olduklarını düşünüyorum.”
- “Yeterli bir eğitimle geldiklerini ve mesleği uygularken oldukça profesyonel olduklarını gözlemledim.”
- “İyi”

5. Katılımcıların BAĞLAM Boyutuna Yönelik Görüşleri

Programın amaçları ve program çıktılarını değerlendiriniz. Varsa iyileştirmeye yönelik önerilerinizi belirtiniz.

- “Uygun”
- “Uygundur”
- “İyileştirmeye yönelik önerim bulunmamaktadır.”
- “Uygundur.”
- “yeterli”
- “amaç ve çıktılar uygun”
- “Oldukça detaylı ve bütüncül olarak oluşturulmuş bir program.”
- “Donanımlı bir program”
- “Programın amaçlarına sadece profesyonel anlamda değil insanı değerler bağlamında da kendilerini geliştirmeyi bilen içinde yaşadığı toplumun özelliklerine duyarlı hemşire olmaları eklenebilir. Sunum içinde yer alan Program çıktılarında ilk item in gözden geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Bireyin ailenin ve toplumun sağlığının korunması sürdürülmesi geliştirilmesi...şeklinde.”

6. Katılımcıların GİRDİ Boyutuna Yönelik Görüşleri

Öğretim üyelerinin niteliği ve niceliğini; programda kullanılan araç gereçlerin ve ders materyallerinin niteliği ve yeterliliğini; teorik ve pratik ders dağılımını; derslerin program amaç ve çıktıları ile örtüşme durumunu değerlendiriniz. Varsa iyileştirmeye yönelik önerilerinizi belirtiniz.

- “Uygundur”
- “İyileştirmeye yönelik önerim bulunmamaktadır.”
- “Uygundur”
- “Uygun”
- “Uygun. Hem yaz stajı hem de intörn olması çok iyi”
- “Uygun, öğretim elemanı sayısının artırılması”
- “yeterli”
- “öğretim üyelerinin niceliğinde eksikler olduğunu düşünüyorum. kadrolar arttırabilir. diğer boyutlar yeterli ve uygundur.”

- “Bu aşama bence tüm klinik ve eğitici deneyimi temel alınarak çalışılmış çok başarılı. Bütüncül bireysel yaklaşım açısından kronik hastalık yönetimi benzeri konular ihtiyaca göre artırılabilir. Evde bakım palyatif bakım end of life care gibi.”
- “Özellikle artan öğrenci sayısına kıyasla öğretim üyelerinin niceliğinin artması olabilir.”
- “Nitelik arzulan düzeyde fakat sayı yetersiz”
- “Öğretim üyesi açısından daha zengin olmasını beklerim.”
- “Programınız güzel. Okulun ilk yıllarında özellikle öğrencilere Hemşirelik mesleğinin görev yetki ve sorumlulukları ...hasta bakımının önemi nasıl iş ortamı ile karşılaşacakları ve en önemlisi mesleklerini sevebilmeleri için gerekli desteğin verilmesi gerekmektedir.”

7. Katılımcıların SÜREÇ Boyutuna Yönelik Görüşleri

Programda kullanılan öğretim yöntemlerinin uygunluğu ve çeşitliliğini öğrenci merkezilik ve aktif katılım açısından değerlendiriniz; ölçme değerlendirme sistemini, kullanılan yöntem ve araçların yeterliliğini değerlendiriniz. Varsa iyileştirmeye yönelik önerilerinizi belirtiniz.

- “Uygun”
- “Uygundur.”
- “Uygundur”
- “İyileştirmeye yönelik önerim bulunmamaktadır.”
- “Her birinin bir kavramsal süreç doğrultusunda yapılıyor olmasını önemsiyorum. Bu biçimde standardizasyon sağlanabilir”
- “yeterli”
- “uygun”
- “Bu kısım da mükemmel. Sahadaki eğitimcilerin eğitimi de sağlanabilir . Böylece akademik yapı denetlenebilir fazla öğrenci sayısına karşılık olarak. Bu değerlendirmeler elektronik bir karne sisteminde öğrenciye özel bir gelişim dosyası olarak mevcut mudur. Değilse olması hedeflenebilir.”
- “Yeterli”
- “UYGUN ..Koçluk eğitimi....laboratuvar ortamında çeklistlerle doğru davranış biçimleri elde etmelerini sağlayabilir...sahada deneyimli Hemşireler davet edilip deneyimleri paylaşılabilir....okul hastane işbirliği desteklenmelidir...”

8. Katılımcıların ÇIKTI Boyutuna Yönelik Görüşleri

Mezunlarımızın program çıktıklarına ulaşma durumunu, programın iç ve dış paydaş gereksinimlerini karşılama durumunu değerlendiriniz. Varsa iyileştirmeye yönelik önerilerinizi belirtiniz.

- “Uygun”
- “Uygundur.”
- “Uygundur”
- “İyileştirmeye yönelik önerim bulunmamaktadır”
- “Elde ettiğiniz çıktılar bu hedeflerin karşılandığını göstermekte..Mezun anketlerinin sonuçları paydaşlarla paylaşılmaya devam edilmeli. Çok teşekkür ederim. Gururlu hissediyorum. Emeklerinize sağlık hocalarım.”
- “yeterli”
- “uygun”

- “Bu çıktının sürekli monitorizasyonu sağlayan bir birim ve mezunları izleyen bir ekip ya da birim olmalı herhalde. Geribildirimleri izleyen bir genç sopayla medya ve bilgisayara hakim bir genç ekip olabilir. Fakülte içinde de böyle bir birim olabilir.”
- “Gayet iyi”
- “Uygun. Mezunlar derneği var mı bilmiyorum....iletişim ağı kurularak sürekli geri bildirim sağlanabilir...teşekkür ederim. Kolay gelsin.”

TOPLANTIYA İLİŐKİN EKLAN GRNTELERİ